

Министерство культуры и туризма Пензенской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пензенский колледж искусств»

УТВЕРЖДЕНО

приказ директора

ГБПОУ «Пензенский колледж
искусств»

№ _____ от «25» июня 2024 г.
Н.С. Тюина



**Стратегия развития
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Пензенский колледж искусств»
на 2024-2030 гг.**

2024 г.

Содержание

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
1.	Общие положения	3
2.	SWOT анализ состояния ГБПОУ «Пензенский колледж искусств»	12
3.	Стратегический план	14
4.	Мероприятия в рамках реализации Стратегии (до 2030года)	21
5.	Показатели достижения целей Стратегии	30
6.	Оценка финансовых ресурсов для реализации стратегии	34

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Стратегия развития колледжа на период до 2030 года (далее - Стратегия) представляет собой документ стратегического планирования, определяющий цели, задачи, приоритеты развития на долгосрочный период в соответствии с Указом Президента Российской Федерации В.В. Путина «О национальных целях развития Российской Федерации на период 2030 года и на перспективу до 2036 года» от 07.05 2024 г. № 309.

Стратегия является концептуальной основой для разработки локальных нормативных документов, для планирования и осуществления деятельности всех структурных подразделений колледжа.

Основными задачами разработки Стратегии являются следующие:

- исследование текущего состояния Колледжа, потенциала и перспектив его развития;
- определение приоритетных направлений, стратегических целей и задач развития на долгосрочную перспективу;
- выработка комплекса мер по достижению стратегических целей и задач.

Целями деятельности Колледжа являются:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
- удовлетворение потребности личности в профессиональном, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального, а также дополнительного профессионального образования;
- удовлетворение потребности общества и государства в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием в сфере культуры, искусства и народного творчества;
- воспитание, социально - педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина Российской Федерации;

- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества.

Исходя из целей деятельности Колледжа, с учётом запросов сферы культуры и искусства Пензенской области сформирована генеральная цель Стратегии: **развитие потенциала и укрепление статуса колледжа как ведущего образовательного учреждения, осуществляющего подготовку конкурентноспособных специалистов сферы культуры, искусства и народного творчества, отвечающих требованиям потребителей.**

Учредителем Колледжа является Министерство культуры и туризма Пензенской области.

Государственное бюджетное образовательного учреждение среднего профессионального образования «Пензенский колледж культуры и искусств» основано как Училище решением Пензенского облисполкома от 22 мая 1961 года, приказом Министерства культуры РСФСР от 14 июля 1961 года и распоряжением Совета Министров РСФСР от 31 августа 1961 года как Пензенская областная культурно–просветительная школа (училище). В соответствии с письмом Министерства культуры РСФСР от 19.07.89г. №213-01-56/4-15 Пензенское областное культурно–просветительное училище переименовано в Пензенское училище культуры и искусств.

Вышеуказанное наименование изменяется на государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пензенский колледж культуры и искусств» на основании приказа Министра культуры Пензенской области от 10 июля 2008г. №55 (п.2).

Бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пензенский колледж искусств» (далее — Колледж) создан на основании постановления Правительства Пензенской области от 29 октября 2012г. №771-пП «О реорганизации отдельных государственных бюджетных учреждений» и приказа Управления культуры и архива Пензенской области от 20 ноября 2012 года № 186 «О реорганизации отдельных государственных

бюджетных учреждений» в форме слияния государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Пензенский колледж культуры и искусств» и государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Пензенский музыкальный колледж имени А.А. Архангельского».

На основании постановления Правительства Пензенской области от 08.11.2010г №707-пП «О порядке создания, реорганизации, изменения типа и ликвидации государственных учреждений Пензенской области, а также утверждения уставов государственных учреждений Пензенской области и внесения в них изменений» (с последующими изменениями), от 01.10.2021года №654-пП «О реорганизации государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пензенский колледж искусств», Приказа Министерства культуры и туризма Пензенской области от 05.10.2021года № 15-03/80, осуществлены мероприятия по реорганизации государственного бюджетного образовательного учреждения «Пензенский колледж искусств» путем выделения из него государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пензенский музыкальный колледж им. А.А. Архангельского» с переходом прав и обязанностей в соответствии с разделительным балансом, по формированию и утверждению государственных заданий указанных учреждений в соответствии с предусмотренными их уставами основными видами деятельности.

Полное наименование организации	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пензенский колледж искусств»
Сокращенное наименование организации	ГБПОУ «Пензенский колледж искусств»
Учредитель организации	Министерство культуры и туризма Пензенской области
Руководитель (директор)	Тюина Наталья Сергеевна
Юридический адрес	440000, Пензенская область, город Пенза, улица Плеханова,15

Фактический адрес	440000, Пензенская область, город Пенза, улица Плеханова, 15		
Телефон	(841-2) 45-88-36		
Электронная почта	colcult.penza@mail.ru		
Сайт	www.kolpnz.ru		
Социальная сеть	https://vk.com/kultura58		
Лист записи государственного реестра юридических лиц	Единого реестра	серия 58 № 001910138 Инспекция Федеральной налоговой службы по Ленинскому району г. Пензы	
ИНН	5836013820		
ОГРН	1135836001070		

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

Уставом ГБПОУ «Пензенский колледж искусств».

Лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования Пензенской области 05 августа 2016 г. №11933, серия 58Л01 № 0000753, срок действия – бессрочно.

Выписки из реестра лицензий по состоянию на 15 июля 2022года, регистрационный номер лицензии: №/Л035-01221-58/00205220.

Свидетельством о государственной аккредитации, выданным Министерством образования Пензенской области серия 58А01 № 0000667, регистрационный №6476 от 20 марта 2023г., срок действия - бессрочно.

В 2024 году в колледже осуществлялась подготовка специалистов по 6 основным профессиональным образовательным программам по очной, очно-заочной и заочной формам обучения. Подготовка по выбранным направлениям обусловлена потребностью региона в данных кадрах и запросами абитуриентов.

Наименование образовательной программы			Уровень (ступень) образования	Форма обучения	Нормативный срок освоения
код	Направления подготовки, специальности	квалификация			
53.02.02	Музыкальное искусство эстрады (по видам)	Артист, преподаватель, руководитель эстрадного коллектива	Среднее профессиональное образование	очная	3 г. 10 мес.

53.02.08	Музыкальное звукооператорское мастерство	Специалист звукооператорского мастерства	Среднее профессиональное образование	очная	3 г. 10 мес.
51.02.03	Библиотековедение	Библиотекарь	Среднее профессиональное образование	заочная	2 г. 4 мес.
51.02.02	Социально-культурная деятельность	Менеджер социально-культурной деятельности	Среднее профессиональное образование	очная заочная	2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес. 3 г. 4 мес.
51.02.01	Народное художественное творчество (по видам)	Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель	Среднее профессиональное образование	очная очно-заочная	3 г. 10 мес. 3 г. 4 мес.
54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	Художник-мастер, преподаватель	Среднее профессиональное образование	очная	3 г. 10 мес.

На 01.06.2024 в колледже обучается 306 человек.

Обучение в колледже осуществляется как за счет средств регионального бюджета, так и по договорам с физическими лицами.

Контрольные цифры приёма в колледж устанавливаются Министерством культуры и туризма Пензенской области приказом «Об утверждении цифр приема граждан по специальностям для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Пензенской области».

Колледж ежегодно выполняет контрольные цифры приема по всем специальностям.

Результаты ежегодно проводимого самообследования и результаты ГИА подтверждают достаточно высокий уровень подготовки обучающихся.

Многие выпускники колледжа поступают в вузы Москвы, Санкт-Петербурга, Нижнего Новгорода, Екатеринбурга, Саратова, Самары, Казани и другие.

Конкурс при поступлении в последние два года варьировался в зависимости от специальности до 3 человек на место. Выпускники колледжа востребованы на региональном рынке труда, поскольку у работодателей возникает постоянная нуждаемость в специалистах.

На творческих конкурсах различного уровня регулярно отмечаются успехи колледжа в подготовке специалистов. Обучающиеся колледжа занимают призовые места на Международных, Всероссийских, областных конкурсах.

Только за 2023 – 2024 учебный год более 150 студентов колледжа искусств приняли участие в Международных, Всероссийских, региональных конкурсах и фестивалях. 75 % участников заняли призовые места.

Преподавательский состав колледжа представлен высококвалифицированными специалистами.

На сегодняшний день в ГБПОУ «Пензенский колледж искусств» работает 128 (в том числе 30 по внешнему совместительству) человек, в состав которых входит административно-управленческий персонал (руководящие работники), педагогические работники (преподаватели, концертмейстеры, педагог-организатор, методисты, учебно-вспомогательный персонал, совместители) и обслуживающий персонал. Укомплектованность штатными кадрами составляет – 70,1 %.

Высшее образование имеют – 74% преподавателей; среднее профессиональное образование - 18%; ученую степень кандидат наук – 5%; ученое звание доцент - 3%.

Высшую категорию имеют 92,3% преподавателей, 5,4 % преподавателей - первую квалификационную категорию. Данные результаты говорят о достаточно высоком уровне квалификации педагогического состава, но

имеется потенциал для увеличения количества педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию.

Совершенствование педагогических компетенций в учреждении осуществляется через систему повышения квалификации, переподготовку, посещение обучающих семинаров, тренингов, мастер-классов, конкурсов профессионального мастерства. В соответствии с требованиями Федерального закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации» все педагогические работники проходят курсы повышения квалификации один раз в три года.

В 2023 году прошли курсы повышения квалификации 16 преподавателей, что составляет 12,5 %.

В колледже работают именитые педагоги и деятели культуры:

Пыкова Елена Геннадьевна – Заслуженный работник культуры Российской Федерации, Почетный наставник Пензенской области, художественный руководитель ансамбля русской этнической музыки «Миряне»;

Седова Тамара Викторовна – Заслуженный работник культуры Пензенской области, председатель профсоюзной организации;

Струков Сергей Николаевич – Заслуженный работник культуры Пензенской области;

Карпова Лариса Геннадьевна – Заслуженный работник культуры Пензенской области.

Студенты колледжа проходят учебную и производственную практики. Для проведения производственной практики в предыдущем учебном году колледж заключил 36 соответствующих договоров. Базой проведения практик в 2023-2024 учебном году являются:

МАУ ДО ДМШ № 4 г. Пензы

МБУ ДО ДМШ 9 г. Пензы

МАУ ДО ДШИ «Гармония» г. Пензы

МАУ ДО ДМШ Г. Пензы им. В.П. Чеха

МАУ ДО ДШИ «Лира» г. Пензы

МАОУ ДО «ДШИ» г. Заречный

МБОУ ДО «ЦРТДиЮ»

МБОУ ДО Детская школа искусств Бековского района Пензенской области

МБОУ ДО Детская школа искусств № 8 г. Пензы

МБОУ ДО ДДТ №1 г. Пензы

МБОУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества» г. Пензы

МУК ДК «Современник»

МУ «Неверкинский районный дом культуры Пензенской области»

МБУ ДО Центр детского творчества Бессоновского района

Муниципальное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Пачелмского района.

МБОУ ДО Детская школа искусств Колышлейского района

МБОУ ДО Школа развития детского творчества города Пензы имени Юрия Ермолаевича Яничкина

МБОУ ДО Детская школа искусств «Весна» г. Пензы

МБУ ДО «Детская школа искусств Мокшанского района Пензенской области»

МБОУ СОШ им. М.Ю. Лермонтова с. Засечное

МБОУ СОШ г. Городище Городищенского района Пензенской области

МБОУ СОШ г. Сурска

МБОУ СОШ № 28 г. Пензы им. В.О. Ключевского

МУК «Информационно-библиотечное объединение» г. Заречный

МБУК «Районный центр народного художественного творчества Пензенского района»

МБУК «Межпоселенческая центральная районная библиотека Мокшанского района Пензенской области»

МБУК «Шемышейская районная центральная библиотека»

МУК «Межпоселенческий центральный районный дом культуры
Колышлейского района Пензенской области»

МБУК «Культурно-библиотечный центр» Малосердобинского района
Пензенской области

МБУ «Молодежный центр «Юность» г. Пензы

ГАУК ПО «Пензаконцерт»

ГАУК ПО «ЦКР «Дом Офицеров»

МБУК «Воскресеновский досуговый центр»

МУК «ДК «Дружба» г. Заречный

ГБУК «Областной Дом народного творчества»

МБУ «Центр культуры и досуга».

О стабильности результатов освоения общих и профессиональных компетенций в рамках учебной и производственной практики свидетельствуют 100% ее прохождения студентами всех специальностей.

Сегодня Пензенский колледж искусств – это динамически развивающееся современное образовательное учреждение с давними традициями и богатой историей, реализующее подготовку высококвалифицированных специалистов среднего звена.

Образовательная система Колледжа рассматривается как открытая система, встроенная во внешнюю среду, следовательно, для ее эффективной адаптации к изменениям необходим постоянный анализ состояния внутренней и внешней среды.

Своевременность и точность реакции образовательной системы Колледжа на новые запросы современного рынка труда и изменения внешнего окружения определяют дальнейшую стратегию развития учреждения.

2. SWOT АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ГБПОУ «ПЕНЗЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ»

Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
<ul style="list-style-type: none"> - Доступность среднего профессионального образования. - Востребованность реализуемых образовательных программ среди абитуриентов. - Высокое качество образовательных результатов обучающихся. - Смещение акцента на индивидуальную работу со студентом. - Востребованность выпускников на рынке труда. - Участие работодателей в образовательном процессе. - Наличие договоров о практической подготовке обучающихся с учреждениями культуры и образования Пензенской области. - Наличие условий для повышения квалификации педагогических кадров. - Система волонтерской деятельности, молодёжных общественных движений. - Система оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи педагогическим работникам, обучающимся, родителям. - Наличие центра содействия трудоустройству выпускников. - Медицинское обслуживание обучающихся и сотрудников. - Наличие мер материального и морального стимулирования сотрудников и обучающихся. 	<ul style="list-style-type: none"> - Несоответствие инфраструктуры колледжа требованиям ФГОС СПО и СанПиН. - Нехватка штатных преподавателей профессиональных модулей. - Недостаточная доля молодых педагогов до 35 лет. - Высокая нагрузка на штатных преподавателей. - Отсутствие реальной возможности для формирования безбарьерной среды. - Дефицит учебных площадей. - Профессиональное выгорание преподавателей.
Возможности (O)	Угрозы (T)
<ul style="list-style-type: none"> - Наличие нормативно-правовых актов федерального и областного уровня, направленных на поддержку 	<ul style="list-style-type: none"> - Формализация деятельности образовательных организаций в отчётах, преобладание

<p>и развитие СПО.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наличие связей с социальными партнерами. - Внедрение инновационных педагогических технологий. - Законодательное урегулирование статуса наставника. - Совершенствование нормативного правового обеспечения воспитания, принятие Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года. - Формирование единой системы воспитания и образования в России, включение воспитательной работы во все образовательные программы. - Появление сервисов и инструментов, позволяющих организовать эффективное воспитательное взаимодействие педагогов и обучающихся, обучение и консультирование родителей по вопросам воспитания, оказание психологической поддержки педагогическим работникам в цифровой среде. - Нацеленность государства на формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к здоровью и потребности в здоровом образе жизни. 	<p>количественных оценок.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Снижение уровня физического и психического здоровья подрастающего поколения. - Снижение энергичности детей, их желания активно действовать и, наоборот, рост эмоционального дискомфорта. - Физический и моральный износ материально-технической базы по ряду направлений подготовки. - Отток молодых специалистов, преподающих профессиональные дисциплины по ряду специальностей.
---	---

3. СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование	Стратегия развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пензенский колледж искусств» на 2024-2030 гг.
Основание для разработки	<ul style="list-style-type: none">- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года от 07.05. 2024 г. № 309;- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;- Постановление Правительства Российской Федерации от 03.04.2021 № 542 "Об утверждении методик расчета показателей для оценки эффективности деятельности высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, а также о признании утратившими силу отдельных положений

	<p>постановления Правительства Российской Федерации от 17 июля 2019 г. № 915".</p>
<p>Миссия</p>	<p>Подготовка квалифицированных, инициативных и профессионально компетентных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, способных сохранить и приумножить культурное наследие России и Пензенского региона.</p>
<p>Видение</p>	<p>Высокоорганизованная, мобильная, компетентная и успешно функционирующая организация, оперативно реагирующая на изменения ожиданий, потребностей и запросов потребителей рынка услуг в сфере образования и культуры.</p>
<p>Приоритеты деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - результаты деятельности колледжа соответствуют потребностям и ожиданиям персонала, потребителей и соответствующих заинтересованных сторон в обществе; - персонал колледжа успешен и профессионален за счёт использования инновационных мотивирующих форм и методов сотрудничества; - обновление содержания образования в соответствии с обновленными ФГОС СПО по специальностям, реализуемым в колледже; - привлекательность колледжа для потребителей за счёт развития инфраструктуры, укрепления кадрового потенциала; -повышение финансовой устойчивости образовательного учреждения; - позиционирование ГБПОУ «Пензенский колледж искусств» в качестве центра профессионального

	художественного творчества в социокультурном пространстве города Пензы и Пензенской области.
Ценности	<ul style="list-style-type: none"> - качество образовательных услуг; - удовлетворенность потребителей; - профессиональный и мотивированный персонал.
Этика	Укрепление культуры делового совершенства, подчиненной глобальной цели, заложенной в миссии, видении, и направленной на достижение как корпоративных, так и личных целей работников, с учётом запросов обучающихся, их родителей, социальных партнеров и работодателей.
Стратегия и поддерживающие её политики	<p>Генеральная цель: развитие потенциала и укрепление статуса колледжа как ведущего образовательного учреждения, осуществляющего подготовку конкурентноспособных специалистов сферы культуры, искусства и народного творчества, отвечающих требованиям потребителей.</p> <p>Стратегические цели (поддерживающие политики):</p> <p>1. Улучшение взаимоотношений с потребителями и другими субъектами образовательных отношений, с учётом интересов заинтересованных сторон.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1 изучение запросов потребителей и других заинтересованных сторон; 1.2 осуществление деятельности с учётом запросов потребителей и других заинтересованных сторон; 1.3 соответствие результатов деятельности запросам потребителей и других заинтересованных сторон.

2. Развитие персонала на принципах честности, равенства, эффективного диалога и сотрудничества.

Задачи:

2.1 участие персонала в реализации стратегии развития;

2.2 мотивация персонала;

2.3 повышение профессиональной компетентности персонала;

2.4 охват педагогических работников эффективными формами методического сопровождения.

3. Повышение качества образования.

Задачи:

3.1 разработка образовательных программ, методического сопровождения их реализации с учётом запросов потребителей, требований, обновленных ФГОС СПО;

3.2 функционирование внутренней системы оценки качества образования;

3.3 создание условий для трудоустройства выпускников в течение года после окончания обучения;

3.4 создание условий для непрерывного образования посредством реализации основных образовательных программ, дополнительных образовательных программ и программ дополнительного профессионального образования.

4. Воспитание личности на основе традиционных Российских духовно-нравственных и культурно-

исторических ценностей.

Задачи:

4.1 повышение квалификации персонала по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;

4.2 вовлечение обучающихся в реализацию проектов по патриотическому воспитанию, продвижению и защите традиционных Российских духовно-нравственных ценностей в сфере культуры, искусства и народного творчества;

4.3 поддержка и развитие добровольческой (волонтерской) деятельности в сфере культуры;

4.4 вовлечение обучающихся в социально-психологическое тестирование на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ;

4.5 обновление содержания и технологий реализации программ воспитания в колледже.

4.6 обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

5. Сохранение здоровья обучающихся.

Задачи:

5.1 разработка системы воспитательной деятельности, способствующей формированию и развитию у обучающихся потребности в здоровом образе жизни как необходимом условии успешности и конкурентоспособности современного человека;

5.2 обеспечение соблюдения валеологических

	<p>требований к организации образовательного процесса;</p> <p>5.3 внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс;</p> <p>5.4 сохранение и укрепление здоровья обучающихся посредством просвещения по вопросам здорового образа жизни и вовлечения их в активную спортивно-оздоровительную деятельность;</p> <p>5.5 взаимодействие с организациями и службами, заинтересованными в сохранении и укреплении здоровья обучающихся;</p> <p>6. Развитие инфраструктуры колледжа.</p> <p>Задачи:</p> <p>6.1 создание комфортных условий для обучающихся и персонала;</p> <p>6.2 формирование доступной среды;</p> <p>6.3 формирование цифровой образовательной среды.</p> <p>7. Повышение финансовой устойчивости образовательного учреждения</p> <p>Задачи:</p> <p>7.1 поиск и формирование стабильных внебюджетных источников, в том числе через развитие комплекса дополнительных образовательных программ, предоставляемых студентам колледжа, слушателям курсов и семинаров;</p> <p>7.2 разработка проектов, грантов по привлечению средств по приносящей иной доход деятельности колледжа.</p>
<p>Сроки и этапы реализации</p>	<p>2024-2030 гг.</p>

	Первый этап - организационно-подготовительный (2024 г.) Второй этап - исполнительный (2025-2029 гг.) Третий этап – аналитический (2030 гг.)
--	---

4. МЕРОПРИЯТИЯ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА СТРАТЕГИИ (ДО 2030 ГОДА)

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные лица	Планируемый результат
Улучшение взаимоотношений с потребителями и другими субъектами образовательных отношений, с учётом интересов заинтересованных сторон				
1.	Мониторинг удовлетворённости обучающихся условиями, организацией, содержанием и качеством образовательной деятельности по каждой специальности	Ежегодно	Зам директора по учебной работе Зам. директора по воспитательной работе	Не менее 80%
2	Мониторинг удовлетворённости работодателей качеством образования по каждой специальности	Ежегодно	Зам директора по учебной работе Зам. директора по воспитательной работе Председатели ПЦК	Не менее 80%
3.	Мониторинг удовлетворённости педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности по каждой специальности.	Ежегодно	Директор	Не менее 80%
4.	Разработка и утверждение локально-нормативных актов в соответствии с нормами действующего законодательства	По мере необходимости	Директор Ведущий юрист-консульт	100%
5.	Согласование Программ подготовки специалистов среднего звена с работодателем	Ежегодно	Зам директора по учебной работе Зам. директора по воспитательной работе Председатели ПЦК	100%
6.	Мониторинг реализации Стратегии	Ежегодно (январь)	Директор	Достижение качественных

				показателей
7.	Открытие новых специальностей	По мере необходимости	Директор	Лицензирование специальности
8.	Усиление взаимодействия со средствами массовой информации через расширение базы социальных сетей, публикаций статей на официальном сайте колледжа. Разработка социальной рекламы	Постоянно	Зам директора по учебной работе Зам. директора по воспитательной работе Председатели ПЦК	Увеличение количества публикаций на официальном сайте колледжа, в социальных сетях
Развитие персонала на принципах честности, равенства, эффективного диалога и сотрудничества				
9.	Материальное стимулирование сотрудников	Не реже 1 раза в год, ежемесячные стимулирующие выплаты	Директор	Увеличение доли сотрудников, охваченных экономическими способами мотивации
10.	Обучение и повышение квалификации персонала за счёт работодателя	В течение года	Директор Кадровая служба	100%
11.	Мониторинг уровня квалификации педагогов	По плану	Зам. директора по учебной работе методисты	100%
12.	Обеспечение участия персонала в методических и обучающих мероприятиях различного уровня	Регулярно	Зам. директора по учебной работе методисты	100%
13.	Разработка и обновление методического обеспечения по специальностям в соответствии с новыми ФГОС СПО	Ежегодно	Методисты Председатели ПЦК	100%
14.	Реализация программ наставничества	Постоянно	Зам директора по учебной работе Зам. директора по воспитательной	100% молодых педагогов, имеющих опытного

			работе Председатели ПЦК	наставника
15.	Изучение и внедрение передового педагогического опыта	Постоянно	Зам директора по учебной работе Зам. директора по воспитательной работе Председатели ПЦК методисты	Участие преподавателей в конкурсах профессионального мастерства различного уровней Создание банка эффективных педагогических практик
16.	Проведение мастер-классов, открытых творческих показов	Ежегодно	Зам. директора по учебной работе Зам. директора по воспитательной работе Председатели ПЦК методисты	Не менее 10 в год
17.	Привлечение к реализации Программ подготовки специалистов среднего звена педагогических работников, имеющих опыт деятельности в организациях сферы культуры и искусства	Постоянно	Зам. директора по учебной работе Председатели ПЦК методисты	Не менее 25%
18.	Формирование и использование Электронной информационно-образовательной системы (ЭИОС).	Постоянно	Зам. директора по учебной работе Методисты Библиотекарь	90% штатных преподавателей, участвующих в формировании и использовании ЭИОС
19.	Вовлечение педагогических работников в подготовку и проведение Чемпионата «Абилимпикс»	По плану Чемпионата	Зам. директора по учебной работе	Проведение чемпионата «Абилимпикс» на базе колледжа
Повышение качества образования				
20.	Разработка образовательных программ, методического сопровождения их	Постоянно	Зам. директора по учебной работе Методисты Председатели ПЦК	100%

	реализации с учетом запросов потребителей, требований новых ФГОС СПО			
21.	Профориентация талантливых обучающихся в ДМШ и ДШИ, общеобразовательных организациях	В течение года	Зам. директора по учебной работе Председатели ПЦК	Выполнение контрольных цифр приема Результаты творческих конкурсов
22.	Внедрение методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО	Ежегодно	Зам. директора по учебной работе Председатели ПЦК методисты	Реализация профессионально-ориентированного подхода при преподавании общеобразовательных дисциплин (создание банка методических разработок)
23.	Организация и проведение образовательных и концертно-творческих мероприятий	Ежегодно	Зам. директора по учебной работе Зам. директора по воспитательной работе Председатели ПЦК	Увеличение количества публично-представленных, опубликованных, в виде аудио- и видеозаписей спектаклей, концертов эстрадных представлений, произведений музыкального искусства, произведений литературы и драматургии, новых концертных программ музыкантов -

				исполнителей
24.	Внутриколледжная научно-практическая конференция студентов и преподавателей колледжа	март	Зам. директора по учебной работе Председатели ПЦК Методисты	Разработка Положения о проведении научно-практической конференции студентов и преподавателей колледжа Не менее 10% студентов преподавателей, участвующих в конференции
25.	Привлечение работодателей к развитию профессионального образования	Ежегодно	Зам. директора по учебной работе Председатели ПЦК	Участие работодателей в Совете колледжа, 100% ППССЗ, согласованных с работодателем
26.	Нематериальное стимулирование студентов, участвующих в творческих мероприятиях, конференциях и др.	Ежегодно	Директор	Не менее 10% от общего количества обучающихся
27.	Участие обучающихся в оценочных процедурах, проводимых в рамках мониторинга системы образования (ВПР и пр.).	Ежегодно	Зам. директора по учебной работе	Не менее 95%
28.	Проведение самообследования	Ежегодно	Директор Зам. директора по учебной работе Зам. директора по воспитательной работе Председатели ПЦК методисты	Наличие официально-опубликованного отчета о самообследовании Заполнение формы «Мониторинг по основным направлениям деятельности

				образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования»
29.	Вовлечение обучающихся в учебно-исследовательскую и творческую деятельность	Ежегодно	Директор Зам. директора по учебной работе Зам. директора по воспитательной работе Председатели ПЦК методисты	Не менее 80%. Увеличение количества студентов – лауреатов, дипломантов, победителей и призеров конкурсов различного уровня
30.	Функционирование службы содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников. Мониторинг трудоустройства выпускников.	Постоянно	Зам. директора по учебной работе Кл. рук.	Не менее 64% трудоустроенных выпускников
31.	Разработка, реализация и методическое сопровождение дополнительных образовательных программ и программ дополнительного профессионального образования	Постоянно	Зам. директора по учебной работе Методисты	Увеличение количества реализуемых программ на 5%
Воспитание личности на основе традиционных Российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей				
32.	Обновление содержания и технологий реализации рабочих программ воспитания обучающихся	Ежегодно	Зам. директора по воспитательной работе Кл. рук.	100%

	по специальностям.			
33.	Расширение информационно-просветительской поддержки родителей, получение родителями обучающихся психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной помощи	Постоянно	Директор Зам. директора по учебной работе Зам. директора по воспитательной работе Советник по воспитанию Кл. рук. Педагог - психолог	100%
34.	Развитие волонтерской деятельности и популяризация добровольчества	Ежегодно	Зам. директора по воспитательной работе Советник по воспитанию Кл. рук.	Увеличение количества обучающихся-волонтеров, не менее 20%
35.	Популяризация традиционной народной культуры в контексте духовно-нравственных ценностей и культурно-исторических традиций Российской Федерации и Пензенской области. Проведение патриотических мероприятий	Ежегодно	Зам. директора по воспитательной работе Советник по воспитанию Кл. рук.	Проведение и участие в мероприятиях, не менее 5 в год
36.	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ.	Ежегодно	Зам. директора по воспитательной работе Советник по воспитанию Педагог-психолог Кл. рук.	Не менее 85%
Сохранение здоровья обучающихся				
35.	Медицинское обслуживание обучающихся и сотрудников	Ежегодно	Кадровая служба	Ежегодное прохождение планового медицинского

				осмотра, диспансеризаци я
36.	Организация и проведение мероприятий по формированию ЗОЖ среди обучающихся	Постоянно	Зам. директора по воспитательной работе Советник по воспитанию	100%
37.	Взаимодействие с организациями и службами, заинтересованными в сохранении и укреплении здоровья обучающихся	Постоянно	Зам. директора по воспитательной работе Советник по воспитанию	Увеличение количества совместных мероприятий на 5 %
38.	Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий среди обучающихся	В соответствии с планом работы	Зам. директора по воспитательной работе Советник по воспитанию	100%
39.	Организация горячего питания	Постоянно	Директор	100%
Развитие инфраструктуры колледжа				
40.	Приобретение персональных компьютеров, лицензионного программного обеспечения, оснащение кабинетов специальными дисциплин	По мере необходимости	Директор	Увеличение количества компьютеров, используемых в учебном процессе до 15шт.на 100 обучающихся
41.	Текущий ремонт здания, приобретение необходимого оборудования	По мере необходимости	Директор	Увеличение на 5% количества отремонтированных помещений колледжа, оснащенных необходимым оборудованием
42.	Создание универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-	до 2030 г.	Директор	Созданы условия для реализации образовательны

	инвалидов и лиц с ОВЗ			х программ детей – инвалидов и лиц с ОВЗ
Повышение финансовой устойчивости образовательного учреждения				
43.	Определение и планирование возможных источников внебюджетного финансирования и их развитие	Ежегодно	Директор	Увеличение на 5% доли средств, получаемых от приносящей иной приносящей доход деятельности в бюджете колледжа
44.	Участие в грантовой деятельности	Ежегодно	Советник по воспитанию	Увеличение на 5% доли внебюджетных средств за счет грантов

5. ПОКАЗАТЕЛИ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ СТРАТЕГИИ

Показатель/Годы	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Улучшение взаимоотношений с потребителями и другими субъектами образовательных отношений, с учётом интересов заинтересованных сторон							
Доля обучающихся каждой специальности ежегодно охвачены опросом по оценке удовлетворённости условиями, организацией, содержанием и качеством образовательной деятельности	75%	75%	80%	80%	80%	80%	80%
Доля представителей работодателей по специальностям, реализуемым в колледже, ежегодно охвачены опросом по оценке удовлетворённости качеством образования и выявлению запросов работодателей.	75%	75%	80%	80%	80%	80%	80%
Доля педагогических работников ежегодно охвачены опросом по оценке удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности	75%	75%	80%	80%	80%	80%	80%
Доля локально-нормативных актов, прошедших общественное обсуждение, принятых коллегиальными органами управления и (при необходимости) с учётом мнения общественных организаций в общем количестве локально-нормативных актов	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Доля Программ подготовки специалистов среднего звена, согласованных с работодателями, в общем количестве реализуемых программ	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Развитие персонала на принципах честности, равенства, эффективного диалога и сотрудничества							
Доля сотрудников подразделений, охваченных экономическими способами мотивации	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Доля персонала, охваченных организационно-административными способами мотивации.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Доля педагогических работников, охваченных повышением квалификации 1 раз в три года	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Доля прочих сотрудников, прошедших обучение в соответствии с квалификационными требованиями в общей численности прочих сотрудников	80%	80%	100%	100%	100%	100%	100%
Доля педагогических работников, обеспеченных методическим сопровождением	80%	90%	100%	100%	100%	100%	100%
Доля начинающих преподавателей (со стажем менее 2х лет) имеющих опытного наставника, в общей численности начинающих преподавателей	80%	80%	95%	100%	100%	100%	100%
Доля штатных преподавателей, участвующих в формировании и использовании ЭИОС, в общей численности преподавателей	60%	75 %	85%	90%	90%	90%	90%
Доля педагогических работников (в общей численности педагогических работников) имеющих первую или высшую категорию, учёное звание или степень	50%	60%	65%	70%	75%	75%	75%
Повышение качества образования							
Доля реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена, разработанных с учётом запросов потребителей, согласованных с работодателями в общей численности реализуемых программ	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Доля обучающихся, охваченных оценочными процедурами при проведении ВПР и др.(ежегодно)	95%	95%	95%	95%	95%	95%	95%
Качество образования по каждой специальности по результатам самообследования	60%	65%	70%	75%	75%	75%	75%
Доля обучающихся, получивших диплом о СПО от общего количества выпускников, допущенных к итоговой аттестации	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Доля обучающихся, вовлечённых в учебно-исследовательскую и творческую работу	50%	55%	60%	65%	70%	75%	80%
Доля выпускников, трудоустроенных по специальности в течение календарного года, следующего за годом выпуска	64%	64%	70%	70%	80%	80%	80%

Доля преподавателей, имеющих опыт работы в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (в общей численности преподавателей, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей)	20%	23%	24%	25%	25%	25%	25%
Количество дополнительных образовательных программ и программ дополнительного профессионального образования	18	19	20	20	21	21	21
Воспитание личности на основе традиционных Российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей							
Доля обучающихся, обеспеченных психолого-педагогическим сопровождением, в общем количестве обучающихся	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Доля педагогических работников, родителей (законных представителей), охваченных психолого-педагогическими мероприятиями от числа нуждающихся	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Удельный вес обучающихся ОО, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся нового набора	85%	85%	85%	85%	85%	85%	85%
Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, в общей численности педагогических и управленческих кадров	5%	5%	7%	10%	15%	15%	20%
Доля обучающихся, вовлеченных в систему патриотического воспитания, в общем количестве обучающихся	80%	80%	90%	100%	100%	100%	100%
Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую деятельность)	15%	15%	20%	20%	20%	20%	20%
Доля обновленных программ воспитания	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Сохранение здоровья обучающихся							
Количество мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни от общего количества мероприятий	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%
Охват обучающихся мероприятиями, направленными на формирование здорового образа жизни	60%	65%	70%	75%	80%	90%	100%
Охват обучающихся спортивно-оздоровительными мероприятиями	85%	85%	90%	90%	100%	100%	100%
Развитие инфраструктуры колледжа							
Доля преподавателей и студентов, удовлетворенных условиями обучения, в общей численности преподавателей и студентов	60%	65%	70%	75%	80%	90%	100%
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся	7	8	9	12	13	14	15
Доля преподавателей и студентов колледжа, имеющих доступ к ЭИОС	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Количество отремонтированных помещений колледжа, оснащенных необходимым оборудованием от общего количества помещений	1%	2%	3%	4%	5%	5%	5%
Повышение финансовой устойчивости образовательного учреждения							
Доля средств, получаемых от приносящей иной приносящей доход деятельности в бюджете колледжа	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%
Расширение спектра оказываемых дополнительных услуг в рамках иной, приносящей доход деятельности, определенной Уставом колледжа	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%

6. ОЦЕНКА ФИНАНСОВЫХ РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ

Для достижения стратегических целей, мобилизации финансовых источников из внешней и внутренней среды будут решены следующие задачи:

- обеспечено развитие финансового потенциала Учреждения за счет роста бюджетных доходов, привлечения средств от иной приносящей доход деятельности для инвестирования в стратегические проекты и программы;

- синхронизация Стратегии развития с государственными областными программами, в том числе межведомственными, что позволит обеспечить концентрацию ресурсов на приоритетных направлениях развития среднего профессионального образования Пензенской области;

- усиление взаимодействия с Министерством культуры и туризма Пензенской области в части решения единых задач кадрового обеспечения региона.

Реализация Стратегии планируется за счёт бюджетных средств (субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания за счет средств областного бюджета) и средств внебюджетных источников, включающих средства от платной образовательной деятельности, доходы от собственности, гранты в форме субсидий, пожертвования, иные безвозмездные перечисления, целевые средства для точечной поддержки особо значимых проектов.

Бюджетные средства являются ключевым финансовым источником реализации Стратегии.

Долгосрочный прогноз поступлений и выплат Учреждения свидетельствует о наличии устойчивых позитивных темпов роста доходной и расходной частей, что является гарантией реализации Стратегии.

Приоритетной задачей является выполнение целевых показателей Стратегии при обеспечении сбалансированности областного бюджета.