

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ И ТУРИЗМА
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ПЕНЗЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ»

ПРИНЯТО
на заседании Совета колледжа
протокол № 4
от «26» февраля 2024 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
«Пензенский колледж искусств»



Н.С. Тюина
2024г

«28»
Приказ от «28» 2024 г. № 28-ОСМ

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в государственном
бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Пензенский
колледж искусств»

2024г.

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану (далее – ИУП) в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Пензенский колледж искусств» (далее - Положение, Колледж) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в актуальной редакции, Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762, уставом Колледжа и регулирует порядок освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.2 ИУП представляет собой форму организации освоения образовательной программы обучающимися, при которой трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, формы промежуточной аттестации обучающихся по их желанию могут изменяться, корректироваться и дополняться с учетом конкретных обстоятельств.

1.3 ИУП может предусматривать:

–самостоятельное освоение обучающимися основных профессиональных образовательных программ,

– свободное посещение занятий,

– изменение учебного графика,

– введение дополнительных форм контроля по изучаемым дисциплинам,

– изменение сроков проведения промежуточной аттестации.

1.4 Обучение по ИУП может осуществляться как по очной, так и по заочной формам обучения, как по отдельно взятой учебной дисциплине, так и по всему комплексу учебных дисциплин учебного плана.

1.5 Обучение по ИУП может быть предоставлено:

1.5.1 С целью ликвидации разницы в основных профессиональных образовательных программах, либо ликвидации академической задолженности следующим категориям обучающихся:

– не прошедшим в установленные сроки промежуточную аттестацию по отдельным учебным дисциплинам, профессиональным модулям;

– переведенным в Колледж из других образовательных учреждений;

– переведенным внутри Колледжа на обучение с одной образовательной программы на другую или с одной формы обучения на другую;

– восстановленным в Колледж для продолжения обучения или приступившим к занятиям после окончания академического отпуска, при наличии разницы в основных профессиональных образовательных программах.

1.5.2 С целью создания условий для продолжения и завершения обучения следующим обучающимся:

– привлекаемым к выполнению государственных и общественных обязанностей, участия в спортивных, культурных и иных массовых мероприятиях;

– находящимся на длительном стационарном, амбулаторном или санаторно-курортном лечении;

– родителям, воспитывающим детей до 3-х лет;

– обучающимся выпускных групп, трудоустроившимся по специальности;

– в иных исключительных случаях.

1.6 При получении среднего профессионального образования в соответствии с ИУП сроки получения образования могут быть изменены образовательной организацией с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.7 Лица, имеющие квалификацию по профессии среднего профессионального образования и принятые на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования, соответствующим имеющейся у них профессии, имеют право на ускоренное обучение по таким программам в соответствии с ИУП.

1.8 Обучение по ИУП, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, осуществляется в порядке, установленном Положением.

1.9. Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся запрещается.

1.10. Перевод на обучение по ИУП осуществляется по личному заявлению обучающегося, по заявлению родителей (законных представителей), если обучающийся несовершеннолетний. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план.

2 Порядок организации обучения по индивидуальным учебным планам

2.1 Для оформления перевода на обучение по индивидуальному учебному плану обучающийся (несовершеннолетние по согласованию с законными представителями) подает заявление на имя директора Колледжа с обоснованием необходимости такого перевода (Приложение 1). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие необходимость перевода на обучение по индивидуальному учебному плану:

- копия трудовой книжки, копия трудового договора, трудового соглашения, копия приказа о приеме на работу или справка с места работы;

- медицинская справка (при необходимости);

- копия свидетельства о рождении ребенка;

- другие документы, подтверждающие необходимость перевода на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.2 Решение о переводе на обучение по ИУП принимается заместителем директора по учебной работе на основании письменного заявления и представленных документов, подтверждающих конкретные обстоятельства, и утверждается приказом директора Колледжа.

2.2 ИУП составляется и утверждается для обучающихся заместителем директора по учебной работе с участием преподавателей дисциплин, подлежащих освоению. ИУП должен быть разработан не позднее 14 дней после принятия решения и утверждается не более чем на один семестр, либо на срок ликвидации академической задолженности или разницы в основных профессиональных образовательных программах.

2.3 В ИУП указываются наименование дисциплин, разделов, модулей, подлежащих освоению, формы участия преподавателя в процессе их освоения (установочные лекции, консультации, индивидуальные уроки), дополнительные формы контроля (собеседование, зачет, коллоквиум, контрольная работа, практическое занятие) и даты их проведения.

2.4 Обучение по ИУП освобождает обучающегося от посещения учебных занятий по расписанию, но не отменяет для обучающегося обязанности освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

2.5 Обучающийся обязан ознакомиться с учебно-методическим комплексом по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, включенным в индивидуальный план обучения, и согласовать с ведущим преподавателем график и сроки индивидуального изучения учебной дисциплины, профессионального модуля. Текущий контроль знаний может осуществляться в Колледже или с использованием технологии дистанционного обучения.

2.6 Практика обучающихся по ИУП должна проходить в соответствующих направлению подготовки организациях по месту проживания или работы при условии предоставления соответствующего письма-согласия на это руководства организации.

2.7 Консультирование обучающегося, проверка контрольных работ, проведение иных предусмотренных ИУП мероприятий осуществляется преподавателем соответствующей учебной дисциплины, профессионального модуля, ведущим занятия в учебной группе. Он же ведет индивидуальный учет выполненных мероприятий по ИУП по каждому обучающемуся.

2.8 Контроль за качеством и сроками выполнения индивидуальных учебных планов ведет заместитель директора по учебной работе Колледжа.

2.9 Обучающийся допускается к сдаче промежуточной аттестации при условии отсутствия задолженности по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, определенным ИУП.

2.10 Государственную итоговую аттестацию обучающиеся по ИУП плану проходят в сроки, установленные для всех обучающихся.

2.11. В случае невыполнения обучающимся утвержденного ИУП заведующий отделением может поставить вопрос о лишении права обучаться по ИУП. В случае невыполнения ИУП обучающийся не допускается к промежуточной аттестации и при наличии академической задолженности в соответствии с уставом Колледжа может быть отчислен из Колледжа решением Педагогического совета.

2.12. При неявке на зачет или экзамен без уважительных причин, обучающийся по ИУП к дальнейшей аттестации не допускается. При неявке по уважительной причине, подтвержденной официальным документом, обучающемуся предоставляется право завершения аттестации в данный или последующий экзаменационный период.

2.12 Вопросы стипендиального обеспечения обучающихся по ИУП регулируются Положением о стипендиальном обеспечении и других формах поддержки и поощрения студентов, утверждаемым директором Колледжа.

3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Лица, признанные инвалидами I, II или III группы, после получения среднего профессионального образования вправе повторно получить среднее профессиональное образование по другой профессии, специальности за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в порядке, установленном Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" для лиц, получающих среднее профессиональное образование впервые.

3.2. Обучение по образовательным программам СПО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3.3. В колледже должны быть созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных

образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

3.4. В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

-адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

-размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

-присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

-обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

-обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию колледжа, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

-дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

-обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

-материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов,

лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

3.5. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

3.6. При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особых потребностей колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

Заявление на оформление перевода на обучение
по индивидуальному учебному плану

Директору ГБПОУ
«Пензенский колледж
искусств»
Н.С.Тюиной
студента ___ курса
специальности _____

(ФИО)

Заявление

Прошу перевести меня на обучение по индивидуальному учебному плану с
(указать дату) в связи с трудоустройством в (указать название организации) по
должности _____.

число

подпись