

Министерство культуры и туризма Пензенской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пензенский колледж искусств»

ПРИНЯТО

на заседании Совета колледжа

протокол № 4

от «26» февраля 20 24 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Н.С. Тюина

Приказ от «28-09» 2024 г. № 28-ОСН



ПОЛОЖЕНИЕ
о методической работе
в государственном бюджетном профессиональном
образовательном учреждении
«Пензенский колледж искусств»

Пенза, 2024г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о методической работе в ГБПОУ «Пензенский колледж искусств» (далее-Положение) разработано на основе нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Устав ГБПОУ «Пензенский колледж искусств» (далее – Колледж).

1.2. Методическая работа в Колледже является составной частью учебно-воспитательного процесса и одним из основных видов деятельности председателей предметных цикловых комиссий и преподавательского состава.

1.3. Методическая работа направлена на повышение профессионального мастерства и творческого потенциала преподавателей, научного и методического уровня обучения и воспитания обучающихся, развитие инновационной деятельности педагогического коллектива, повышение качества подготовки квалифицированных специалистов со средним профессиональным образованием.

1.4. Общее руководство методической работой в Колледже осуществляет заместитель директора по учебной работе. Непосредственными организаторами методической работы в педагогическом коллективе являются методисты и председатели предметных цикловых комиссий Колледжа.

1.5. Координирующим органом методической работы в Колледже является Методический совет.

1.6. Участие в методической работе заместителей директора Колледжа, методистов, председателей предметных цикловых комиссий, преподавателей, воспитателей является обязательным и входит в их служебные функции.

1.7. Методическая работа педагогических работников должна носить обобщающий и творческий характер, иметь теоретическую, практическую и научно-исследовательскую направленность.

1.8. Методическая работа педагогических работников направлена на создание учебно-методических комплексов (далее - УМК) учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей,

практик и специальностей, методических разработок, пособий, рекомендаций, указаний, докладов.

1.9. Методическая работа должна:

- иметь актуальную направленность;
- иметь элементы анализа и сравнения, обобщения педагогического опыта с учётом новых достижений современной педагогической науки;
- обеспечивать связь изучаемого материала с будущей специальностью;
- удовлетворять требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

1.10. За участие в методической работе с учётом её значимости для результатов образовательной деятельности Колледжа предполагается материальное и моральное поощрение работников.

1.11. Основные направления методической работы определяют Педагогический и Методический советы Колледжа, которые осуществляют свою работу в соответствии с «Положением о Педагогическом совете государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пензенский колледж искусств», «Положением о Методическом совете государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пензенский колледж искусств», Уставом Колледжа.

1.12. В колледже проводится коллективная и индивидуальная методическая работа.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

2.1. Целью методической работы является создание условий для инновационного развития Колледжа, удовлетворение потребностей педагогических работников и руководителя учебного заведения по вопросам качества образования и методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

2.2. Главными задачами методической работы являются:

- обеспечение выполнения требований ФГОС по специальностям реализуемым в Колледже;
- оптимизация содержания и организации учебного процесса в соответствии с образовательно-профессиональными программами и потребностями региона;

- совершенствование методики преподавания учебных предметов, дисциплин (модулей) и использование инновационных технологий обучения;
- организация учебно-методического сопровождения учебных предметов, дисциплин (модулей) и различных видов учебной деятельности студентов;
- поддержка инновационной и экспериментальной деятельности педагогических работников.

2.1. Основными направлениями методической работы в Колледже являются:

- осуществление комплекса мероприятий, направленных на оптимизацию и интенсификацию учебно-воспитательного процесса и учебно-методической документации, повышение квалификации и педагогического мастерства преподавателей, совершенствование аудиторной и самостоятельной работы обучающихся;
- комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- разработка и использование путей интенсификации учебного процесса на основе обновления содержания образования, совершенствование форм, методов и средств обучения;
- совершенствование методического руководства самостоятельной работой обучающихся, разработка рациональных форм её планирования, организации и контроля;
- создание условий для повышения профессионального мастерства и творческого потенциала педагогических работников;
- поддержка научно-исследовательской деятельности преподавателей и обучающихся;
- методическое сопровождение участия преподавателей и обучающихся в конференциях, конкурсах, олимпиадах и т.п.;
- осуществление мониторинга качества образования для объективного анализа, планирования, коррекции содержания и результатов образовательного процесса;
- создание единого информационного пространства и издательской деятельности по основным направлениям научно-методической деятельности;

- изучение, внедрение, популяризация передового педагогического опыта;
- развитие взаимодействия с профессиональными образовательными организациями в решении актуальных методических проблем;
- развитие социального сотрудничества и взаимодействия с работодателем.

3. ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

3.1. Основными формами методической работы в Колледже являются:

- заседания Методического совета и предметно-цикловых комиссий Колледжа по рассмотрению вопросов методики обучения и воспитания;
- конференции, семинары и методические совещания;
- методические занятия: лекции, доклады, сообщения по вопросам методики обучения и воспитания, педагогики и психологии;
- разработка и совершенствование учебно-методических материалов и документов, совершенствование материально-технического обеспечения учебного процесса;
- исследования вопросов методики обучения, воспитания студентов и внедрение их результатов в учебно-воспитательный процесс;
- поиск путей интенсификации учебно-воспитательного процесса и организация обмена опытом методической работы;
- подготовка к проведению всех видов учебных занятий;
- проведение внутриколледжного контроля учебных занятий;
- создание сценариев, сценарных планов различных творческих мероприятий, которые публично представлены, опубликованы, и/или имеются в виде аудио- и видеозаписи.