

4-9 мая 2020 г.

Тема: Боевые традиции ВСРФ. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части. Ордена и почётные награды за воинские отличия. Ритуалы ВСРФ.

1. Изучить презентации.
2. Письменно ответить на вопросы:
  - ✓ Боевые традиции ВСРФ.
  - ✓ Дружба и войсковое товарищество.
  - ✓ Символы воинской чести и ритуалы ВСРФ.
  - ✓ Написать свои размышления на тему: «Военнослужащий - патриот своего Отечества».
3. Прислать выполненное задание на эл. почту преподавателя.
4. Срок сдачи: 9 мая 2020 г.
5. Результат: дифференцированная оценка.

11-16 мая 2020 г.

Тема: Практическое занятие: Отработка порядка приёма военной присяги.

1. Изучить материал практического занятия.
2. Письменно ответить на вопросы:
  1. Что такое военная присяга?
  2. Какой правовой акт регламентирует приведение военнослужащих к Военной присяге?
  3. Кем утверждается текст военной присяги?
  4. Какие военнослужащие приводятся к Военной присяге, а какие приносят обязательство перед Государственным флагом РФ и Боевым знаменем воинской части?
  5. В какой период военнослужащие приводятся к Военной присяге?
  6. Закрепляется ли оружие и военная техника за военнослужащим до приведения его к Военной присяге?
  7. В чем состоит ритуал принятия военной присяги?
  8. Какая отметка делается в военном билете и учетно-послужной карточке военнослужащего после приведения к военной присяге?
  9. Разгадать кроссворд.
3. Прислать выполненное задание на эл. почту преподавателя.
4. Срок сдачи: 17 мая 2020 г.
3. Результат: дифференцированная оценка.

18-23 мая 2020 г.

Тема: Практическое занятие: Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов.

1. Просмотреть документальный фильм «Война за память».
2. Изложить письменно свои размышления об исторических событиях и героях показанных в фильме.
3. Прислать выполненное задание на эл. почту преподавателя.
4. Срок сдачи: 23 мая 2020 г.
5. Результат: дифференцированная оценка.