«Этнохудожественное творчество»

№ 4

Задание по дисциплине **«Народное поэтическое слово» 1А курс**

13-18 .04. 2020г.

Тема:«Егорьевские ,волочёбные обряды

1. Лекционный материал

2. Письменный ответ на вопросы:

ЕГОРИЙ ДЕНЬ

• Что давали пастуху, когда первый раз выгоняли скот (выгонное)?
• Выгоняли скот на росу? Зачем?
• Валяли пастуха или женщину по выгону? Зачем?
• Чем выгоняли скот (вербой)?
• Куда ее потом девали (втыкали в поле)?
• Клали что-нибудь под порог, когда выгоняли скот?
Что клали? Зачем клали?
• Обходили поля на Егория?
Зачем обходили? Как обходили? Что-нибудь при этом говорили? Пели?
• Пастухи пасли с рожком? Трубой? Или еще с чем?
Из чего делали инструменты? Как их делали?
Что на них играли? Как играли?
• Что делали, если долго нет дождя?
Обливались? Кто? Когда? Где? Как?
Во что-то играли? Кто? Когда? Где Как?
Что-то при этом кричали? Пели? Кто? Как?

3. **Прослушать :**Волочёбные и Егорьевские песни

4. Выучить 2 песни

Срок сдачи: 18.04. 2020 г.Письменная работа. Голосовое сообщение.
Контроль: зачет.

№ 5

Задание по дисциплине **«Народное поэтическое слово» 1А курс**

20-25 апреля 2020г.

Тема:«Троица. Вознесение. Симицкая неделя.

1. Лекционный материал

2. Письменный ответ на вопросы:

ТРОИЦКИЙ ЦИКЛ

• Что делали на Вознесение ?

• Кукушку хоронили?

Что такое “кукушка”? Какая она?

Когда ее хоронить? Кто ее хоронил? Где? Как?

Что пели при этом? (Или причитали?) Как?

Что пели, когда шли с похорон кукушки? Как пели?

В кого “превращается” кукушка (в русалку, орла...)?

• На Троицу кумились?

Кто? С кем? Как (менялись чем-то...)?

Что при этом пели? Как?

Была особая еда во время кумления?

Как долго девушки оставались кумами?

Нужно ли было раскумливаться? Когда? Как?

Что при этом пели? Как пели?

• Украшали зеленью двор, дом?

Когда украшали (в духовскую субботу?) Как?

Как называлась эта зелень? (май?)

На мае загадывали?

Что с ним потом делали (клали в погреб от мышей, от грозы, еще как?)?

• Ходили завивать венки?

Когда ходили? Кто ходил?

Что-нибудь при этом пели? Как пели?

Бросали в воду венки? Зачем?

Что-то при этом говорили? Пели? Как?

• Русалки были?

Что о них говорили? Какие они?

Нужно ли было обсеваться от русалок?

Кто это делал? Как? Где?

Что при этом говорили? Пели? Как?

Бросали русалкам тряпки, одежду? Зачем?

Что-то приговаривали? Как?

• Была ли Семицкая неделя? Когда? Почему так называется?

• Была ли Русальная неделя? Когда? Почему так называется?

• Хороводы водили? Какие хороводы?
Кто водил? Как водили?
Как и кто пел хороводные песни?
• Кострому хоронили?
Как изображали Кострому?
Как хоронили? Кто хоронил?
Что-то пели? Приговаривали? Как?
• Когда ставили рели (качели)? На Пасху? На Троицу? На Петра?
Сколько должны стоять рели (от и до)?
Какие песни были для релей? Кто пел? Как? В какое время?
• Были шествия? Как на них собирались? Кто шел? Как шли?
Что при этом пели? Как пели?

3. Прослушать: Троицкие ,кумительные песни.
4. Просмотреть: «Мировая деревня» С.Старостин. «Троица», ансамбль Забава «Симицкая неделя. Троица»
4. Выучить 2 песни

Срок сдачи: 25.04. 2020 г.Письменная работа.Голосовое сообщение.
Контроль: зачет.

№ 6

Задание по дисциплине **«Народное поэтическое слово» 1А курс**

27.04-2.05. 2020 г.

Тема:«Праздник Ивана-Купала

1. Лекционный материал
2. Ответы на вопросы:

ИВАН КУПАЛЬНЫЙ
• Как праздновали?
• Жгли огонь? Зачем? Когда? Кто жег? Как?
Что-то приговаривали? Пели? Как?
• Ходили смотреть, как солнце “играет”?
Как это выглядит? Когда еще “играет” солнце?
• На Ивана пели (обязательные, особые) песни?
Какие? Кто пел? Как пели? Где? Когда?

• Хороводы водили? Какие? Как? Кто водил? Где? Когда?
• Что еще было? Чем все заканчивалось?

3. Прослушать: Купальские песни.
4. Просмотреть: «Мировая деревня» С.Старостин. «КУпала», ансамбль Забава «Праздник Ивана-Купала»
5. Выучить 1 песню.

Срок сдачи: 2.05. 2020 г.Письменная работа. Голосовое сообщение.
Контроль: оценка.

Преподаватель Пыкова Е.Г.