

Задания для обучающихся формируются в электронном виде, размещается на сайте колледжа. Выполнение заданий контролируется через электронную почту.

Дисциплина, курс		
Сроки исполнения	Задание	Форма отчетности
13-18.04.2020	Вспомнить изученную ранее в школе тему «Обобщение понятия степени». Изучить и законспектировать тему «Показательная функция». Просмотреть видео с образцом решения задач, записать в тетрадь, решить подобные задачи самостоятельно	Прислать фото конспекта
20-25.04.2020	Изучить и законспектировать тему «Логарифмическая функция». Просмотреть видео с образцом решения задач, записать в тетрадь, решить подобные задачи самостоятельно	Прислать фото конспекта
27-30.04.2020	Изучить и законспектировать тему «Производная показательной и логарифмической функций».	Прислать фото конспекта

Консультации проводятся в электронном виде через почту, Viber, по телефону. Время консультаций: понедельник – пятница с 9:00 до 15:00

## Приложение 1

### 1. Вспомнить изученную ранее в школе тему «Обобщение понятия степени».

**Определение.** Корнем  $n$ -й степени из числа  $a$  называется такое число,  $n$ -я степень которого равна  $a$ .

Как известно, на промежутке  $[0; \infty)$  эта функция при любом  $n$  возрастает и принимает все значения из промежутка  $[0; \infty)$ . По теореме о корне (п. 8) уравнение  $x^n = a$  для любого  $a \in [0; \infty)$  имеет неотрицательный корень, и притом только один. Его называют арифметическим корнем  $n$ -й степени из числа  $a$  и обозначают  $\sqrt[n]{a}$ ; число  $n$  называется показателем корня, а само число  $a$  — подкоренным выражением. Знак корня  $\sqrt[n]{\phantom{x}}$  называют также радикалом.

**Определение.** Арифметическим корнем  $n$ -й степени из числа  $a$  называют неотрицательное число,  $n$ -я степень которого равна  $a$ .

**2. Основные свойства корней.** Напомним известные вам свойства арифметических корней  $n$ -й степени.

Для любого натурального  $n$ , целого  $k$  и любых неотрицательных чисел  $a$  и  $b$  выполнены равенства:

$$1^0. \sqrt[n]{ab} = \sqrt[n]{a} \cdot \sqrt[n]{b}.$$

$$2^0. \sqrt[n]{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt[n]{a}}{\sqrt[n]{b}} \quad (b \neq 0).$$

$$3^0. \sqrt[n]{\sqrt[k]{a}} = \sqrt[nk]{a} \quad (k > 0).$$

$$4^0. \sqrt[n]{a^k} = \sqrt[nk]{a^k} \quad (k > 0).$$

$$5^0. \sqrt[n]{a^k} = (\sqrt[n]{a})^k \quad (\text{если } k \leq 0, \text{ то } a \neq 0).$$

### 34. Степень с рациональным показателем

Вам уже знакомо понятие степени числа с целым показателем. Выражение  $a^n$  определено для всех  $a$  и  $n$ , кроме случая  $a = 0$  при  $n \leq 0$ . Напомним свойства таких степеней.

Для любых чисел  $a$ ,  $b$  и любых целых чисел  $m$  и  $n$  справедливы равенства:

$$a^m \cdot a^n = a^{m+n}; \quad a^m : a^n = a^{m-n} \quad (a \neq 0);$$

$$(a^m)^n = a^{mn};$$

$$(ab)^n = a^n \cdot b^n; \quad \left(\frac{a}{b}\right)^n = \frac{a^n}{b^n} \quad (b \neq 0);$$

$$a^1 = a; \quad a^0 = 1 \quad (a \neq 0).$$

Отметим также следующее свойство:

Если  $m > n$ , то  $a^m > a^n$  при  $a > 1$  и  $a^m < a^n$  при  $0 < a < 1$ .

В этом пункте мы обобщим понятие степени числа, придав смысл выражениям типа  $2^{0.3}$ ,  $8^{\frac{1}{7}}$ ,  $4^{-\frac{1}{2}}$  и т. д. Естественно при этом дать определение так, чтобы степени с рациональными показателями обладали теми же свойствами (или хотя бы их частью), что и степени с целым показателем. Тогда, в частности,  $n$ -я степень числа  $a^{\frac{m}{n}}$  должна быть равна  $a^m$ . Действительно, если свойство  $(a^p)^q = a^{pq}$  выполняется, то

$$\left(a^{\frac{m}{n}}\right)^n = a^{\frac{m}{n} \cdot n} = a^m.$$

Последнее равенство означает (по определению корня  $n$ -й степени), что число  $a^{\frac{m}{n}}$  должно быть корнем  $n$ -й степени из числа  $a^m$ .

**Определение.** Степенью числа  $a > 0$  с рациональным показателем  $r = \frac{m}{n}$ , где  $m$  — целое число, а  $n$  — натуральное ( $n > 1$ ), называется число  $\sqrt[n]{a^m}$ .

Итак, по определению

$$a^{\frac{m}{n}} = \sqrt[n]{a^m}. \quad (1)$$

Покажем теперь, что при сформулированном выше определении степени с рациональным показателем сохраняются основные свойства степеней, верные для любых показателей (разница заключается в том, что приводимые далее свойства верны только для положительных оснований).

Для любых рациональных чисел  $r$  и  $s$  и любых положительных  $a$  и  $b$  справедливы равенства:

$$1^0. \quad a^r \cdot a^s = a^{r+s}.$$

$$2^0. \quad a^r : a^s = a^{r-s}.$$

$$3^0. \quad (a^r)^s = a^{rs}.$$

$$4^0. \quad (ab)^r = a^r \cdot b^r.$$

$$5^0. \quad \left(\frac{a}{b}\right)^r = \frac{a^r}{b^r}.$$

Отметим следующие два свойства степеней с рациональными показателями:

6<sup>0</sup>. Пусть  $r$  — рациональное число и  $0 < a < b$ . Тогда  
 $a^r < b^r$  при  $r > 0$ ,  
 $a^r > b^r$  при  $r < 0$ .

7<sup>0</sup>. Для любых рациональных чисел  $r$  и  $s$  из неравенства  $r > s$  следует, что

$$a^r > a^s \text{ при } a > 1,$$

$$a^r < a^s \text{ при } 0 < a < 1.$$

## 2. Изучить и законспектировать тему «Показательная функция».

Посмотреть видео по ссылке:

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3841/main/225577/>

Записать:

### 2. Свойства показательной функции.

**Определение.** Функция, заданная формулой  
 $y = a^x$  (где  $a > 0$ ,  $a \neq 1$ ), называется **показательной функцией с основанием  $a$** .

Сформулируем основные свойства показательной функции (их доказательство выходит за рамки школьного курса).

1. Область определения — множество  $R$  действительных чисел.
2. Область значений — множество  $R_+$  всех положительных действительных чисел.

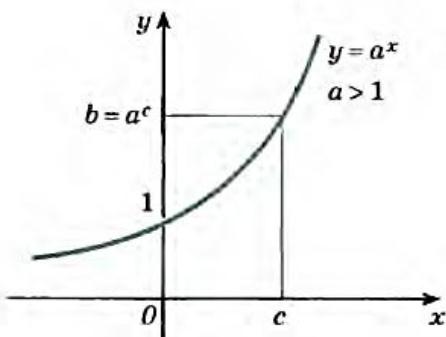


Рис. 133

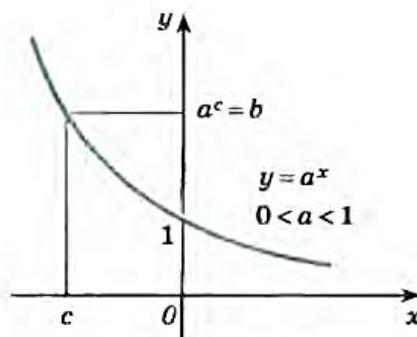


Рис. 134

3. При  $a > 1$  функция возрастает на всей числовой прямой; при  $0 < a < 1$  функция убывает на множестве  $\mathbb{R}$ .

Графики показательных функций для случаев  $a > 1$  и  $0 < a < 1$  изображены на рисунках 133—134.

4. При любых действительных значениях  $x$  и  $y$  справедливы равенства

$$\begin{aligned} a^x a^y &= a^{x+y}; \quad \frac{a^x}{a^y} = a^{x-y}; \\ (ab)^x &= a^x b^x; \quad \left(\frac{a}{b}\right)^x = \frac{a^x}{b^x}; \\ (a^x)^y &= a^{xy}. \end{aligned}$$

Эти формулы называют *основными свойствами степеней*.

Свойства 3 и 4 означают, что для функции  $y = a^x$ , определенной на всей числовой прямой, остаются верными свойства функции  $y = a^x$ , которая сначала была определена только для рациональных  $x$  (см. свойства 1<sup>0</sup>—7<sup>0</sup>, п. 34).

### 3. Решение задач

1. Уравнения. Рассмотрим простейшее показательное уравнение

$$a^x = b, \tag{1}$$

где  $a > 0$  и  $a \neq 1$ . Область значений функции  $y = a^x$  — множество положительных чисел. Поэтому в случае  $b < 0$  или  $b = 0$  уравнение (1) не имеет решений.

Просмотреть видео с образцом решения задач, записать в тетрадь, решить подобные задачи самостоятельно

## Контрольные вопросы:

Решите уравнения (460—464).

460.— а)  $4^x = 64$ ; б)  $\left(\frac{1}{3}\right)^x = 27$ ; в)  $3^x = 81$ ; г)  $\left(\frac{1}{2}\right)^x = \frac{1}{64}$ .

461.— а)  $\left(\frac{2}{3}\right)^x \cdot \left(\frac{9}{8}\right)^x = \frac{27}{64}$ ; б)  $\sqrt{8^{x-3}} = \sqrt[3]{4^{2-x}}$ ;

в)  $\sqrt{2^x} \cdot \sqrt{3^x} = 36$ ; г)  $\left(\frac{3}{7}\right)^{3x+1} = \left(\frac{7}{3}\right)^{5x-3}$ .

462.— а)  $3^{6-x} = 3^{3x-2}$ ; б)  $\left(\frac{1}{7}\right)^{2x^2+x-0,5} = \frac{\sqrt{7}}{7}$ ;

в)  $\sqrt{3^x} = 9$ ; г)  $2^{x^2+2x-0,5} = 4\sqrt{2}$ .

463.— а)  $7^{x+2} + 4 \cdot 7^{x+1} = 539$ ; б)  $2 \cdot 3^{x+1} - 3^x = 15$ ;

в)  $4^{x+1} + 4^x = 320$ ; г)  $3 \cdot 5^{x+3} + 2 \cdot 5^{x+1} = 77$ .

464.— а)  $9^x - 8 \cdot 3^x - 9 = 0$ ; б)  $100^x - 11 \cdot 10^x + 10 = 0$ ;

в)  $36^x - 4 \cdot 6^x - 12 = 0$ ; г)  $49^x - 8 \cdot 7^x + 7 = 0$ .

Записать конспект в тетрадь, письменно решить примеры. Прислать  
фото конспекта на электронную почту преподавателя до 23 апреля 2020  
г.

*Результат – зачет/незачет*

Приложение 2

### Логарифмическая функция

Посмотреть видео по ссылкам:

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5753/main/272579/>

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3823/main/198629/>

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3834/main/198660/>

Записать:

**1. Логарифм.** Вернемся к уравнению  $a^x = b$ , где  $a > 0$  и  $a \neq 1$ . Как показано в предыдущем пункте, это уравнение не имеет решений при  $b \leq 0$  и имеет единственный корень в случае  $b > 0$ . Этот корень называют логарифмом  $b$  по основанию  $a$  и обозначают  $\log_a b$ , т. е.

$$a^{\log_a b} = b.$$

**Определение.** *Логарифмом числа  $b$  по основанию  $a$  называется показатель степени, в которую нужно возвести основание  $a$ , чтобы получить число  $b$ .*

Формулу  $a^{\log_a b} = b$  (где  $b > 0$ ,  $a > 0$  и  $a \neq 1$ ) называют *основным логарифмическим тождеством*.

**2. Основные свойства логарифмов.** При работе с логарифмами применяются следующие их свойства, вытекающие из свойств показательной функции:

При любом  $a > 0$  ( $a \neq 1$ ) и любых положительных  $x$  и  $y$  выполнены равенства:

$$1^0. \log_a 1 = 0.$$

$$2^0. \log_a a = 1.$$

$$3^0. \log_a xy = \log_a x + \log_a y.$$

$$4^0. \log_a \frac{x}{y} = \log_a x - \log_a y.$$

$$5^0. \log_a x^p = p \log_a x$$

для любого действительного  $p$ .

Основные свойства логарифмов широко применяются в ходе преобразования выражений, содержащих логарифмы. Докажем, например, формулу *перехода от одного основания логарифма к другому основанию*:

$$\log_a x = \frac{\log_b x}{\log_b a}.$$

### 38. Логарифмическая функция

Пусть  $a$  — положительное число, не равное 1.

**Определение.** Функцию, заданную формулой

$$y = \log_a x, \quad (1)$$

называют логарифмической функцией с основанием  $a$ .

Перечислим основные свойства логарифмической функции.

1. Область определения логарифмической функции — множество всех положительных чисел  $R_+$ , т. е.  $D(\log_a) = R_+$ .

Действительно, как отмечалось в предыдущем пункте, каждое положительное число  $x$  имеет логарифм по основанию  $a$ .

2. Область значений логарифмической функции — множество всех действительных чисел.

3. Логарифмическая функция на всей области определения возрастает (при  $a > 1$ ) или убывает (при  $0 < a < 1$ ).

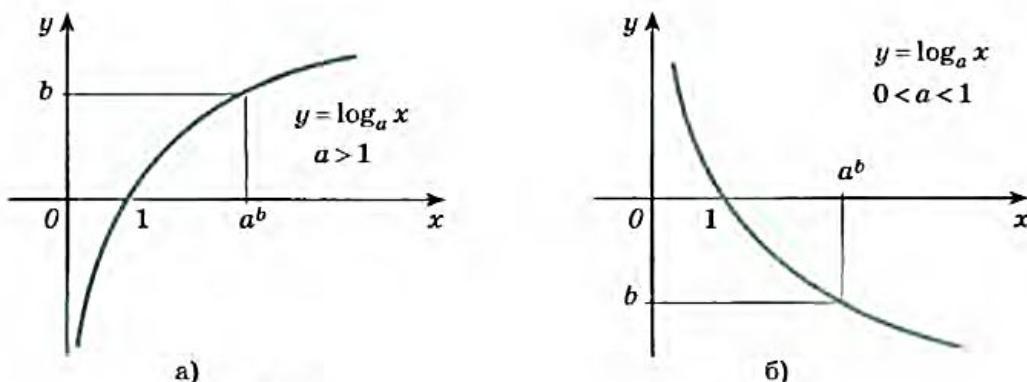


Рис. 135

Опираясь на доказанные свойства, нетрудно построить график функции  $y = \log_a x$  при  $a > 1$  (рис. 135, а) и  $0 < a < 1$  (рис. 135, б).

Графики показательной и логарифмической функций, имеющих одинаковое основание, симметричны относительно прямой  $y = x$  (рис. 136).

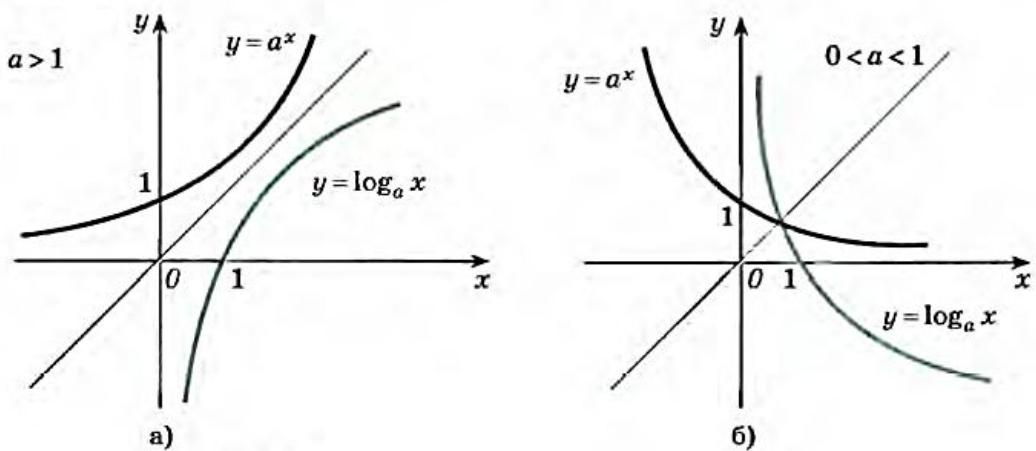


Рис. 136

Просмотреть видео с образцом решения задач, записать в тетрадь, решить подобные задачи самостоятельно

Рассмотрим простейшее логарифмическое уравнение  
 $\log_a x = b$ .

Задачи:

№№ 513, 514, 518, 519, 520

Решите уравнения (512—515).

**512.** а)  $9^x = 0,7$ ; б)  $0,3^x = 7$ ; в)  $2^x = 10$ ; г)  $10^x = \pi$ .

**513.** а)  $\log_5 x = 2$ ; б)  $\log_{0,4} x = -1$ ; в)  $\log_9 x = -\frac{1}{2}$ ; г)  $\lg x = 2$ .

**514.** а)  $\log_{\frac{1}{2}}(2x-4) = -2$ ; б)  $\log_{\pi}(x^2 + 2x + 3) = \log_{\pi} 6$ ;

в)  $\log_{0,3}(5 + 2x) = 1$ ; г)  $\log_2(3 - x) = 0$ .

**515.** а)  $0,2^{4-x} = 3$ ; б)  $5^{x^2} = 7$ ; в)  $3^{2+3x} = 8$ ; г)  $7^{2x} = 4$ .

Решите уравнения (518—520).

**518.** а)  $\log_a x = 2 \log_a 3 + \log_a 5$ ;

б)  $\lg(x-9) + \lg(2x-1) = 2$ ;

в)  $\log_a x = \log_a 10 - \log_a 2$ ;

г)  $\log_3(x+1) + \log_3(x+3) = 1$ .

**519.** а)  $\frac{1}{2} \log_2(x-4) + \frac{1}{2} \log_2(2x-1) = \log_2 3$ ;

б)  $\lg(3x^2 + 12x + 19) - \lg(3x + 4) = 1$ ;

в)  $\lg(x^2 + 2x - 7) - \lg(x-1) = 0$ ;

г)  $\log_5(x^2 + 8) - \log_5(x+1) = 3 \log_5 2$ .

- 520.— а)  $\log_4^2 x + \log_4 \sqrt{x} - 1,5 = 0$ ;      б)  $\lg^2 x - \lg x^2 + 1 = 0$ ;  
 в)  $\log_5^2 x - \log_5 x = 2$ ;      г)  $\log_3^2 x - 2 \log_3 x - 3 = 0$ .

*Записать конспект в тетрадь, письменно решить примеры. Прислать  
фото конспекта на электронную почту преподавателя до 27 апреля 2020  
г.*

*Результат – зачет/незачет*

### Приложение 3

#### Производная показательной и логарифмической функций

1. Число  $e$ . В предыдущих пунктах графики показательной функции изображались в виде гладких линий (без изломов), к которым в каждой точке можно провести касательную. Но существование касательной к графику функции в точке с абсциссой  $x_0$  равносильно её дифференцируемости в  $x_0$ . Поэтому естественно предположить, что показательная функция дифференцируема во всех точках области определения.

Существует такое число большее 2 и меньшее 3 (это число обозначают буквой  $e$ ), что показательная функция  $y = e^x$  в точке 0 имеет производную, равную 1, т. е.

$$\frac{e^{\Delta x} - 1}{\Delta x} \rightarrow 1 \text{ при } \Delta x \rightarrow 0. \quad (1)$$

Функцию  $e^x$  часто называют экспонентой.

2. Формула производной показательной функции.

**Теорема 1.** Функция  $e^x$  дифференцируема в каждой точке области определения, и

$$(e^x)' = e^x.$$

Число  $e$  положительно и отлично от 1, поэтому определены логарифмы по основанию  $e$ .

**Определение.** Натуральным логарифмом (обозначается  $\ln$ ) называется логарифм по основанию  $e$ :

$$\ln x = \log_e x. \quad (2)$$

По основному логарифмическому тождеству для любого положительного числа  $e^{\ln a} = a$ . Поэтому  $a^x$  может быть записано в виде

$$a^x = (e^{\ln a})^x = e^{x \ln a}. \quad (3)$$

Выведем формулу производной показательной функции при произвольном значении  $a$ .

**Теорема 2.** Показательная функция  $a^x$  дифференцируема в каждой точке области определения, и

$$(a^x)' = a^x \ln a. \quad (4)$$

**Следствие.** Показательная функция непрерывна в каждой точке своей области определения, т. е.  $a^x \rightarrow a^{x_0}$  при  $x \rightarrow x_0$ .

### 3. Первообразная показательной функции.

**Теорема 3.** Первообразной для функции  $a^x$  на  $R$  является функция  $\frac{a^x}{\ln a}$ .

Докажем теперь, что производная логарифмической функции для любого  $x$  из области определения находится по формуле

$$\ln' x = \frac{1}{x}. \quad (1)$$

По основному логарифмическому тождеству  $x = e^{\ln x}$  при всех положительных  $x$ , т. е. в этом равенстве справа и слева стоит одна и та же функция (определенная на  $R_+$ ). Поэтому производные  $x$  и  $e^{\ln x}$  равны, т. е.

$$x' = (e^{\ln x})'. \quad (2)$$

*Записать конспект в тетрадь. Прислать фото конспекта на электронную почту преподавателя до 30 апреля 2020 г.*

*Результат – зачет/незачет*