

Задание по дисциплине: Педагогика для гр.ЗАД,В

Тема Основные категории педагогики

1. Теоретический материал Л.Д.Столяренко Учебное пособие Педагогика стр. 5-10
2. Задание Дать сравнительную характеристику процессов воспитания и обучения с целью выявления сходства и различия данных процессов
3. Прислать выполненное задание до 1 апреля на kultura1051@yandex.ru
4. Форма контроля – оценка

Тема Общие закономерности развития личности

1. Теоретический материал Л.Д.Столяренко Учебное пособие Раздел Основы возрастной педагогики стр. 329-340

Задание: И.П. Подласый Педагогика Проблемный блок стр.88-89

Сравните несколько мнений о силе воспитательного воздействия на развитие личности, принадлежащие выдающимся людям. С кем вы согласны? почему? Аргументируйте свой ответ

«Воспитание может все » Гельвеций

«Надо детей учить как можно меньшею... не научившись чему-нибудь – это далеко не так опасно ... что случается с детьми, особенно когда матери не знающие тех предметов , которым обучаются дети руководят их воспитанием...они получают пресыщение и отвращение к учению » Л.Н.Толстой

« От всякого воспитания , друг мой , спасайся на всех парах » Вольтер

« Воспитание может сделать многое , но оно не безгранично » В.Г.Белинский

« Воспитание направляет развитие, оно – главная сила в формировании личности Вместе с тем , слабость воспитания тяжело сказывается на формировании личности т.к. не создает иммунитета к отрицательным условиям жизни » С.Рубинштейн

3. Прислать выполненное задание до 8 апреля на kultura1051@yandex.ru
4. Форма контроля – оценка

Тема: Возрастные и индивидуальные особенности развития личности

1. Теоретический материал Л.Д.Столяренко Учебное пособие Педагогика стр. 342-348
2. Вопросы для самоконтроля 6
 - в чем смысл духовного развития человека?
 - какими общими условиями и факторами определяется развитие?
 - для чего необходимо учитывать возрастные особенности в учебно-воспитательном процессе?
3. Прислать выполненное задание до 15 апреля на kultura1051@yandex.ru
4. Форма контроля – зачет по данной теме