Министерство культуры и туризма Пензенской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«ПЕНЗЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ»

Методические рекомендации

**по подготовке и защите выпускной квалификационной работы
для обучающихся на заочном отделении
по специальности 51.02.03 «Библиотековедение»**

Пенза, 2018 г.

78
М 54

Утверждено на заседании ПЦК общегуманитарных, социально-экономических дисциплин и общепрофессиональных дисциплин

Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы для обучающихся на заочном отделении по специальности 51.02.03 «Библиотековедение» [Текст] / сост. Т.В. Волкова, Е.Е. Никишкина.- Пенза, ПКИ,2018.- 12 с.

I. Общие положения

Первоочередные задачи, которые призвано решать среднее профессиональное образование – развитие творческих способностей обучающихся, активизация их самостоятельной деятельности.

К числу форм обучения, позволяющих приобщить обучающихся к участию в исследованиях, активизировать их самостоятельную деятельность, относится выполнение выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа выбирается в соответствии с предлагаемой тематикой. Однако, обучающийся, исходя из его научных интересов или потребностей библиотеки, в которой он работает, может предложить свою тему. В данном случае тема согласовывается с руководителем выпускной квалификационной работы, обсуждается на заседании ПЦК и утверждается заместителем директора по учебно-воспитательной работе колледжа.

Основная цель данных методических указаний – оказать обучающимся помощь в выполнении выпускной квалификационной работы.

Методические указания состоят из следующих разделов:

1. Общие положения
2. Организация работы над выпускной квалификационной работой
3. Выбор темы выпускной квалификационной работы
4. План и структура выпускной квалификационной работы
5. Подготовка выпускной квалификационной работы
6. Оформление выпускной квалификационной работы
7. Защита выпускной квалификационной работы
8. Приложение

II. Организация работы над выпускной квалификационной работой

Выпускная квалификационная работа является завершающей стадией обучения в колледже, требует применения знаний, умений и навыков, полученных обучающимся в процессе изучения специальных дисциплин, изучения и обобщения передового опыта библиотек, решение поставленной проблемы на базе библиотеки - месте работы.

Основная цель выпускной квалификационной работы – систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности, формирование у обучающихся навыков самостоятельного отбора, изучения, систематизации, проблемного анализа и оценки информации по избранной теме.

Этапы работы:

1. Ознакомление с назначением и требованиями к выпускной квалификационной работе
2. Выбор темы
3. Уточнение темы выпускной квалификационной работы с руководителем
4. Составление плана и структура работы
5. Определение круга источников (книги, журналы, библиографические пособия, электронные ресурсы), требующих просмотра по теме ВКР.
6. Просмотр источников и составление списка документов по ГОСТу 7.1-2003.
7. Изучение и конспектирование отобранных источников.
8. Составление текста ВКР
9. Оформление работы
10. Подготовка защиты выпускной квалификационной работы.
11. Защита ВКР

Изучая методические пособия, компоненты справочно-библиографического аппарата библиотек области, а также библиотеки, в которой работает обучающийся, последний делает исчерпывающий анализ и проводит отбор публикаций, соответствующих теме ВКР.

Ответственный момент в работе – изучение и конспектирование публикаций. Работая над текстом, необходимо выделить основные моменты, проблемы. Целесообразно каждую публикацию конспектировать подробно, на отдельных листах, для того, чтобы публикации, посвященные одной проблеме, можно было бы соединить. При этом следует правильно оформлять ссылки на цитируемые материалы. Ссылки приводятся в

квадратных скобках, на первое место выносится порядковый номер из списка литературы, а после точки с запятой номер страницы [1; с.67].

Выпускная квалификационная работа должна содержать следующие разделы:

1. Пояснительная записка
   1.1 Введение
   1.2 Основная часть
2. Практическая часть
3. Выводы и предложения
4. Список литературы
5. Приложения

Во введении обучающийся формулирует актуальность работы, цель, задачи, объект и предмет исследования, формирует гипотезу темы. Объем записки 20-25 листов печатного текста.

В практической части выпускной квалификационной работы приводятся результаты деятельности библиотеки по теме работы.

ВКР завершается выводами и рекомендациями по теме исследования.

III. Выбор темы выпускной квалификационной работы

После изучения требований, предъявляемых к выпускной квалификационной работе, обучающийся выбирает руководителя проекта и тему ВКР.

Темы выпускных квалификационных работ связаны с изучением специальных дисциплин по специальности «Библиотековедение» (дисциплины «Библиотековедение», «Библиографоведение», «Библиотечный фонд», «АСПИ», «Библиотечные каталоги» и др.)

Выбор темы выпускной квалификационной работы осуществляется обучающимися самостоятельно. Обучающийся может сам предложить тему ВКР, если она соответствует учебным дисциплинам.

При выборе темы выпускной квалификационной работы необходимо учитывать ее актуальность и практическую значимость, свой опыт практической работы, знание общетеоретических вопросов и специальной литературы.

Допускается написание выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися одной группы на одну и ту же тему, но при использовании в работах различного практического материала.

Закрепление за обучающимися избранных тем ВКР производится комиссией. Обучающемуся выдается задание на выпускную квалификационную работу, составленное руководителем, утвержденное председателем комиссии, с указание срока окончания работы.

IV. План и структура выпускной квалификационной работы

При выполнении выпускной квалификационной работы по специальности «Библиотековедение» обучающийся должен использовать знания по дисциплинам специального курса.

Структура выпускной квалификационной работы:

Титульный лист
Содержание
Введение (2-3 с.)
1 глава – теоретическая часть (20-25 с.)
2 глава – практическая часть (20-25 с.)
Заключение (2-3 с.)
Список использованных источников (не менее 25)
Приложения

Структура ВКР может быть конкретизирована следующим образом.

Введение. Обосновывается актуальность темы работы, её важность, место и значение в библиотечной сфере, в повышении эффективности и качества работы. Определяется цель работы и задачи, которые должен решить в ходе написания работы обучающийся, указывается объект исследования.

Глава 1. На основе изучения литературных источников рассматривается сущность исследуемой проблемы, анализируются различные подходы их решения, излагается собственная позиция обучающегося.

Рассмотрение теоретических вопросов должно служить базой для разработки практических вопросов во второй главе.

Глава 2. Содержание практической части определяется особенностями избранной темы и спецификой конкретных условий базы практики.

Заключение объединяет выводы по всем главам и разделам.

Список использованных источников должен включать в себя описания не менее 25 документов, выполненных по ГОСТу 7.1-2003, следующих в алфавитном порядке.

Выпускная квалификационная работа может содержать **приложение**, в которое включаются сценарные материалы, разработанные обучающимся,

иллюстративный материал, и если необходимо другие документы, раскрывающие специфику организации.

V. Подготовка выпускной квалификационной работы

Модель (алгоритм) содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы состоит из следующих компонентов:

1. Выбор темы выпускной квалификационной работы
2. Задание на ВКР выдано
3. Учебный материал по теме разработан
4. Литературные источники и периодическая литература проработаны
5. Анализ собранного материала проведен
6. Материалы выпускной квалификационной работы с руководителем обсуждены
7. Приложения к работе подобраны
8. ВКР напечатана и оформлена
9. Выпускная квалификационная работа передана руководителю на проверку
10. ВКР проверена руководителем
11. Доклад к защите выпускной квалификационной работы подготовлен
12. Иллюстративные материалы к докладу на защите ВКР подготовлены
13. Отзыв руководителя о ВКР написан
14. Выпускная квалификационная работа сдана на комиссию
15. Выпускная квалификационная работа защищена на заседании ГИАК.

В соответствии с данной моделью составляется график подготовки выпускной квалификационной работы с указанием очередности и сроков выполнения определенных этапов работы.

Работа над ВКР делится на три этапа: подготовка, исполнение, оформление.

Первый этап включает сбор исходных данных.

Второй этап состоит в разработке и обосновании материала работы.

Третий этап включает оформление и окончательную доработку выпускной квалификационной работы.

Работа над темой выпускной квалификационной работы, как правило, начинается с подбора и первичного ознакомления с необходимой литературой. ВКР выполняется на основе глубокого изучения документов по теме выпускной квалификационной работы (учебников, учебных пособий, монографий, периодических изданий и т.д.).

После написания работы и проверки ее руководителем нужно подготовить доклад и иллюстративные материалы к защите работы перед ГИАК.

VI. Оформление выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа должна включать: титульный лист, оглавление, текстовую часть, подразделяющуюся на введение, главы, внутри которых выделяются параграфы, заключение, список литературы, приложения. Объем работы не должен превышать 50 страниц текста, напечатанного через 1,5 интервал. Формат шрифта – 14 - Times New Roman. В данный объем не входят приложения.

Формат бумаги для выпускной квалификационной работы унифицирован. Бумага должны быть белого цвета и установленного формата А 4. На каждой странице устанавливаются стандартные поля. Каждая страница работы нумеруется (кроме первого листа), по порядку без пропусков и повторений. Работа переплетается.

Титульный лист содержит надзаголовочные данные, название темы, фамилию, имя и отчество, группу обучающегося, фамилию, имя и отчество руководителя ВКР. Образец титульного листа приведен в приложении 1.

Оглавление оформляется в соответствии с планом выпускной квалификационной работы и включает перечень основных разделов работы с указанием страниц, с которых начинается новый пункт. Оглавление должно строго соответствовать заголовкам в тексте. (Приложение 2).

Все заголовки и подзаголовки в тексте работы следует выделять шрифтом, отличным от шрифта основного текста, но не другим цветом. Нумерация глав дается римскими цифрами, а параграфы в каждой главе имеют самостоятельную нумерацию арабскими цифрами.

Текст работы. Первый лист работы – Введение. Каждая глава начинается с новой страницы. Параграфы следуют без разрыва друг за другом. Наименование глав и параграфов должно быть по возможности коротким. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Текст выпускной квалификационной работы необходимо разбивать на абзацы, начало которого пишется с красной строки.

Стиль и язык изложения материала выпускной квалификационной работы должен быть четким, ясным, грамотным. Простота и доступность изложения содержания темы являются важным достоинством ВКР и свидетельствуют о владении автором материалом исследования.

Сокращение слов в тексте и в приложении не допускается. Исключения составляют сокращения, установленные государственным стандартом.

Приложение к выпускной квалификационной работе. Приложения оформляются как продолжение работы на последующих страницах после основного текста работы, располагая их в порядке появления ссылок в тексте. В него включаются методические материалы, таблицы, рисунки, фотографии, сценарии, иллюстрирующие результаты деятельности.

Каждое приложение начинается с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение». Нумеруют приложения последовательно арабскими цифрами (например, Приложение 3).

Цитирование. Дословное приведение выдержки из какого либо произведения выделяется кавычками и снабжается ссылкой на источник. При цитировании допустимо приводить современную орфографию и пунктуацию, опускать слова, обозначая пропуск многоточием, если мысль автора не искажается. При ссылке в тексте на литературные источники приводят порядковый номер источника по списку литературы, заключенный в квадратные скобки с указанием страницы [10, с.15].

Список использованной литературы составляется в соответствии с ГОСТом 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Построение списка литературы словарное (по алфавиту).

VII. Защита выпускной квалификационной работы

Полностью завершенная и надлежащим образом оформленная выпускная квалификационная работа представляется в установленные сроки на комиссию с письменным отзывом научного руководителя. Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом о работе и с рецензией на неё до защиты.

Обучающийся допускается к защите ВКР, если им полностью выполнен учебный план и получен допуск к защите.

Защита дипломных работ проводится на открытом заседании Государственной итоговой аттестационной комиссии с участием не менее половины списочного состава комиссии.

На защите обучающийся делает краткое сообщение (в пределах 15 мин.), в котором излагает мотивы выбора темы выпускной квалификационной работы, характеризует поставленные цели и задачи, предмет и методы исследования, полученные результаты и выводы, обосновывает их и указывает теоретическую и практическую значимость. В

процессе защиты обучающийся использует заранее написанные тезисы и иллюстративные материалы.

Затем зачитывается отзыв руководителя на работу и заслушиваются ответы на замечания, сделанные в отзыве, после чего обучающемуся задают вопросы по теме ВКР. Обучающемуся, защищающему работу, может быть задан любой вопрос по её содержанию не только членами ГИАК, но и всеми присутствующими на защите. После ответа обучающегося на заданные ему вопросы происходит обмен мнениями, в котором могут принять участие члены ГИАК, руководитель и все желающие. В заключении автору работы предоставляется возможность в кратком выступлении защитить или разъяснить положения, которые встретили возражения или вызвали недоумения, ответить на сделанные замечания и рекомендации, дать необходимые справки, привести дополнительные материалы.

Оценка результатов защиты выпускной квалификационной работы производится дифференцированными отметками по четырех бальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». При оценке работ учитываются их результаты, ход защиты, уровень теоретической и практической подготовки выпускников. Выраженные в отметках оценки выпускных квалификационных работ, установленные ГИАК, объявляются обучающимся в день защиты после оформления протоколов заседания комиссии.

Если защита выпускной квалификационной работы признается неудовлетворительной, ГИАК устанавливает, возможно ли представление данной работы к повторной защите после необходимой доработки, определяемой комиссией, или же обучающийся должен разработать новую тему, которая устанавливается соответствующей комиссией.

Обучающимся, которые не защитили выпускную квалификационную работу по уважительной причине, подтвержденной документально, учебная часть может продлить срок обучения до следующего периода работы ГИАК, но не более чем на один год.

Приложение 1

Министерство культуры и туризма Пензенской области

ГБПОУ «Пензенский колледж искусств»

Специальность 51.02.03 «Библиотековедение»

УДК 02+37

ББК 78.39 + 74.20

Формы и методы работы библиотек с детской аудиторией

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа)

Исполнитель: Шувалова Анастасия Александровна
обучающаяся группы 5 «Г» заочного отделения

Руководитель: Никишкина Е.Е.

Дата допуска к защите: _____

Пенза, 2019

Приложение 2

Содержание

Введение ……3

Глава I. Книжная выставка в библиотеке

1.1 К истории вопроса…….5

1.2 Библиотечная выставка: определение понятий…….12

Глава II. Нетрадиционные формы выставок

2.1 Типология нетрадиционных выставок ……...16

2.2 Нестандартные и интерактивные выставки ……...26

2.3 Алгоритм создания книжной выставки: этапы организации...37

Заключение……60

Список использованной литературы …….65

Приложения……..67

Приложение 3

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СПИСКА ЛИТЕРАТУРЫ
выпускной квалификационной (дипломной) работы

Список использованной литературы

1. Айрих, И. Семь станций на пути инноваций [Текст] / И. Айрих // Библиотека. - 2010. - № 12. - С. 24-27.
2. Балабанов, И.Т. Инновационный менеджмент [Текст]: учеб. пособие для вузов / И.Т. Балабанов.- Санкт-Петербург: Питер,2001.- 304 с. – (Учебник для вузов).
3. Библиотечное дело [Текст]: терминологический словарь / Рос. гос. б-ка; сост. Т.А. Бахтурина, Б.Н. Бачалдин, Ю.А. Гриханов [и др.]- Москва,1997.- 168 с.
4. Борисова, Т. Традиции старые, подходы новые [Текст]: опыт работы / Т. Борисова // Библиотека. - 2007. - № 3. - С. 66-69.
5. Василевская, И.В. Инновационный менеджмент [Текст]: учеб. Пособие / И.В. Василевская. - Москва: РИОР,2004.- 80 с.
6. Гамидов, Г.С. Основы инноватики и инновационной деятельности [Текст]/Г.С. Гамидов, В.Г. Колосов, Н.О. Османов.- Санкт-Петербург: Политехника,2000.- 323 с.
7. Гительман, Л.С. Преобразующий менеджмент [Текст]: лидерам реорганизации и консультантам по управлению /Л.С. Гительман. - Москва: Дело,1999.- 496 с.
8. Гусева, Е. Инноватика как практика [Текст] / Е. Гусева // Библиотека. - 2008. - № 4. - С. 60-63.
9. Гусева, Е. Н. Инновационное развитие библиотечной сферы [Текст]: аналитико-статистический обзор /Е.Н. Гусева // Научные и технические библиотеки. - 2011. - № 12. - С. 23-40.

10. Гусева, Е. Н. Некоторые штрихи к библиотечной инновации [Текст] / Е. Н. Гусева // Справочник руководителя учреждения культуры. - 2010. - № 9. - С. 36-43.
11. Гусева, Е. Н. Управление инновациями в библиотечной сфере. Особенности, факторы, условия [Текст] / Е. Н. Гусева // Информационный бюллетень РБА. - 2009. - № 53. - С. 7-9.
12. Дворкина, М. Я. Инновационная деятельность в структуре библиотечной деятельности [Текст] / М. Я. Дворкина // Румянцевские чтения : материалы межд. конф. 2004 г. «Инновационные технологии и многообразие культур». - Москва: Пашков дом, 2004 . - С. 65-69.
13. Дворкина, М. Я. Современная библиотека [Текст]: инновационное развитие / М. Я. Дворкина // Библиотековедение. - 2006. - № 5. - С. 30-38.
14. Жадько, Н.В. Проектное развитие библиотек [Текст]/Н.В. Жадько.- Мосвка: Елена,2000.- 96 с.
15. Железнякова, Н. Инновации - не самоцель: интегрирование различных новаций - опыт работы [Текст] / Н. Железнякова // Библиотека. - 2006. - № 8. - С. 38-39.
16. (Збаровская, Н. Традиции и инновации в библиотечной краеведении [Текст]/Н. Збаровская // Новая библиотека.- 2004.- Апрель.- С.26-28.
17. Земцова, А. Отсутствие идей нам не грозит [Текст] /А. Земцова // Библиотека. - 2011. - № 5. - С. 12-16.
18. Игнатова, Л. Информационные технологии книге не враги [Текст] / Л. Игнатова // Библиотека. - 2005. - № 12 - С. 42-43.
19. Карташов, Н. Инновационные процессы [Текст]: общее и частное / Н. Карташова // Библиотека. - 1998. - № 3 - С. 39-42.
20. Качанова, Е. Ю. Инновационно-методическая работа библиотек [Текст]/ Е. Ю. Качанова. - Санкт-Петербург: Профессия, 2007. - 335 с.
21. Качанова, Е. Ю. Инновации в библиотеках [Текст]/ Е. Ю. Качанова. - Санкт-Петербург: Профессия, 2003. - 317 с.

22. Качанова, Е. Ю. Наука работать по-современному [Текст]/ Е. Ю. Качанова // Библиотека. - 2003. - № 5. - С. 6-8.
23. Клюев, В. К. Маркетинговая ориентация библиотечно-информационной деятельности [Текст]: (маркетинг в системе управления б-кой): учеб. пособие для вузов культуры и искусства / В. К. Клюев, Е. М. Ястребова. - Москва: МГУКИ, 1999. - 144 с.
24. Комлев, Н.Г. Словарь новых иностранных слов: (с переводом, этимологией и толкованием) [Текст] / Н.Г. Комлев.- Москва: МГУ,1995.- 142 с.
25. Морозов, Ю.П. Инновационный менеджмент [Текст]: учеб. пособие для вузов.- Москва: ЮНИТИ-ДАНА,2000.- 446с.
26. Новая философская энциклоедия [Текст]: в 4 т. / науч. ред. В.С. Степин [и др.]. - М.: Мысль,2001.- Т. 2 (С-М).- 637 с.
27. Пашин, А. Надёжный инструмент управления. Принципы и нормы инновационной политики [Текст] / А. Пашин // Библиотека. - 2011. - № 8. - С. 2-5.
28. Перемикина, Т. А. Инновации в библиотечном обслуживании [Текст] / Т. А. Перемикина // Университетская книга. - 2011. - № 1-2. - С. 48-51.
29. Пригожин, А.И. Нововведения в организациях [Текст] /А. Пригожин//Современная социология организации: учебник.- М.,1995.- С.181-225.
30. Редькина, Н. Нужны ли инновации? [Текст] / Н. Редькина // Библиотека. - 2007. - № 10. - С. 69-72.
31. Советова, О. С. Основы социальной психологии инноваций [Текст]: учебное пособие / О. С. Советова.- Санкт-Петербург: СПбГУ, 2000. - 152 с.
32. Инновационная деятельность библиотек [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.chaltlib.ru/articles/Library/spetsialistu/. - Заглавие с экрана.

33. Цыганова, Н. Н. Управление инновациями в библиотеке : четыре уровня поиска [Электронный ресурс] / Н. Н. Цыганова. - Режим доступа: http : // www. qpntb/ru/win/interevents/crimea98/doc1/doc114. html. - Заглавие с экрана.