

**Описание**  
**основной образовательной программы среднего профессионального образования, заявленной для государственной аккредитации образовательной деятельности 1**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.02 Декоративно - прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

(наименование основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования  
(далее - основная образовательная программа)

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

код и наименование профессии/специальности

Художник-мастер, преподаватель

присваиваемая квалификация

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Пензенский колледж искусств"

полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность

полное наименование филиала организации, осуществляющей образовательную деятельность

Основная образовательная программа реализуется совместно

нет

(да/нет)

с

(полное наименование юридического лица)

Основная образовательная программа реализуется в организации, осуществляющей образовательную деятельность и находящейся в ведении федерального государственного органа, осуществляющего подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка

(да/нет)

## Раздел 1. Сведения о структуре основной образовательной программы

№	I. Общая структура основной образовательной программы	Единица измерения	Значение сведений
1	Учебные циклы (профессиональные модули, междисциплинарные курсы, дисциплины), суммарно	академические часы	6966
2	Обязательная часть учебных циклов, суммарно	академические часы	3996
3	Вариативная часть учебных циклов, суммарно	академические часы	864
4	Практики, суммарно	недели	21
5	Государственная итоговая аттестация, суммарно	недели	9
6	Общий объем основной образовательной программы	недели	199
	II. Структура основной образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		не реализуется
7	Суммарная трудоемкость частей основной образовательной программы, реализуемых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	академические часы	
8	Доля частей основной образовательной программы, реализуемой с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоемкости основной образовательной программы	%	



Естествознание									Используй- ть умения и знания учебных дисциплин ФГОС среднего общего образовани- я в профессио- нальной деятельнос- ти										
География									Используй- ть умения и знания учебных дисциплин ФГОС среднего общего образовани- я в профессио- нальной деятельнос- ти										
Физическая культура									Используй- ть умения и знания учебных дисциплин ФГОС среднего общего образовани- я в профессио- нальной деятельнос- ти										
Основы безопасности жизнедеятельности									Используй- ть умения и знания учебных дисциплин ФГОС среднего общего образовани- я в профессио- нальной деятельнос- ти										

Русский язык									Используй ть умения и знания учебных дисциплин ФГОС среднего общего образовани я в профессио нальной деятельнос ти											
Литература									Используй ть умения и знания учебных дисциплин ФГОС среднего общего образовани я в профессио нальной деятельнос ти											
<b>Профильные учебные дисциплины</b>																				
История мировой культуры	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Организовыв ать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиона льных задач, оценивать их эффективнос ть и качество		Осуществля ть поиск, анализ и оценку информаци и, необходимо й для постановки и решения профессион альных задач, профессион ального и личностног о развития				Самостояте льно определять задачи профессио нального и личностног о развития, заниматься самообразо ванием, осознанно планироват ь повышение квалифика ции		Используй ть умения и знания профильных учебных дисциплин ФГОС среднего общего образования в профессион альной деятельнос ти										
История	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Организовыв ать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиона льных задач, оценивать их эффективнос ть и качество		Осуществля ть поиск, анализ и оценку информаци и, необходимо й для постановки и решения профессион альных задач, профессион ального и личностног о развития				Самостояте льно определять задачи профессио нального и личностног о развития, заниматься самообразо ванием, осознанно планироват ь повышение квалифика ции		Используй ть умения и знания профильных учебных дисциплин ФГОС среднего общего образования в профессион альной деятельнос ти										

История искусств	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития				Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации			Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин ФГОС среднего общего образования в профессиональной деятельности								
Перспектива	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития				Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации			Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин ФГОС среднего общего образования в профессиональной деятельности								
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития				Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации			Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин ФГОС среднего общего образования в профессиональной деятельности								

<p>Правовые основы профессиональной деятельности</p>	<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p>	<p>Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p>	<p>Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполненных заданий</p>	<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин ФГОС среднего общего образования в профессиональной деятельности</p>									
--	--	--	---	--	---	--	--	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>Информационные технологии в профессиональной деятельности</p>				<p>Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p>				<p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин ФГОС среднего общего образования в профессиональной деятельности</p>									
--	--	--	--	--	---	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Вариативная часть**

**Профильные учебные дисциплины**

<p>История искусств</p>	<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>		<p>Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>						<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин ФГОС среднего общего образования в профессиональной деятельности</p>								
-------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

**Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл**

**Обязательная часть**

<p>Основы философии</p>	<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>		<p>Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p>	<p>Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p>	<p>Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством</p>	<p>Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий</p>	<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>																			
<p>История</p>	<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>		<p>Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p>	<p>Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>		<p>Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством</p>		<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>																		
<p>Психология общения</p>	<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p>	<p>Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p>	<p>Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством</p>	<p>Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий</p>	<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>																		

Иностранный язык				Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством		Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности										
Физическая культура		Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством		Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности										
<b>Вариативная часть</b>																			
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>																			
Физическая культура		Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством		Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Использовать умения и знания учебных дисциплин ФГОС среднего образования в профессиональной деятельности									



Цветоведение	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности																		
Русский язык и культура речи				Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством		Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности																		
Безопасность жизнедеятельности	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности																		
Вариативная часть																											
Общепрофессиональные дисциплины																											

Рисунок	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности											
Живопись	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности											
<b>Профессиональные модули</b>																				
<b>Обязательная часть</b>																				
<b>Творческая и исполнительская деятельность</b>																				
Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности											
<b>Производственно-технологическая деятельность</b>																				

Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности																											
<b>Педагогическая деятельность</b>																																				
Педагогические основы преподавания творческих дисциплин	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности																											
Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности																											
<b>Вариативная часть</b>																																				
<b>Профессиональные модули</b>																																				

Творческая и исполнительская деятельность																	
Региональные особенности изготовления изделий декоративно-прикладного и народного искусства																	
Производственно-технологическая деятельность																	
Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности								
Дополнительная работа над завершением прогамного задания под руководством преподавателя																	
Рисунок	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности								

Живопись	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности											
Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности											

**3. Раздел. Практика**

**Учебная практика**

Учебная практика (работа с натуры на открытом воздухе (пенэвр)	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности											
--	---	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>Практика для получения первичных профессиональных навыков</p>	<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p>	<p>Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p>	<p>Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством</p>	<p>Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий</p>	<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности</p>											
<p>Учебная практика (изучение памятников искусства в других городах)</p>	<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p>	<p>Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p>	<p>Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством</p>	<p>Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий</p>	<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности</p>											
<p>Учебная практика по педагогической работе</p>	<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p>	<p>Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p>	<p>Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством</p>	<p>Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий</p>	<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности</p>											



Обязательная часть																			
История мировой культуры			Собирать, анализировать и систематизировать подготовленный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства				Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией												
История																			
История искусств			Собирать, анализировать и систематизировать подготовленный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства				Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией												
Перспектива		Создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного значения и воплощать их в материале	Собирать, анализировать и систематизировать подготовленный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства		Выполнять эскизы и проекты с использованием различных графических средств и приемов								Контролировать изготовление изделий на предмет соответствия требованиям предъявляемым к изделиям декоративно-прикладного и народного искусства						
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы		Создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного значения и воплощать их в материале	Собирать, анализировать и систематизировать подготовленный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства			Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства	Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией		Варьировать изделия декоративно-прикладного искусства с новыми технологическими и колористическими решениями	Составлять технологические карты исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства			Контролировать изготовление изделий на предмет соответствия требованиям предъявляемым к изделиям декоративно-прикладного и народного искусства						



Основы философии																				
История																				
Психология общения															Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности		Использовать индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся		Применять классические и современные методы преподавания, анализировать особенности отечественных и мировых художественных школ	
Иностранный язык							Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией													
Физическая культура																				
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>																				
<b>Вариативная часть</b>																				
Иностранный язык							Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией													
Физическая культура																				
<b>2. Профессиональный учебный цикл</b>																				
<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>																				
<b>Обязательная часть</b>																				

Рисунок	Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка и живописи				Выполнять эскизы и проекты с использованием различных графических средств и приемов	Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства	Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией													
Живопись	Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка и живописи					Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства	Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией													
Цветоведение	Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка и живописи			Воплощать в материале самостоятельно разработанный проект изделия декоративно-прикладного искусства (по видам)	Выполнять эскизы и проекты с использованием различных графических средств и приемов	Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства	Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией													

Русский язык и культура речи							Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией													Применять классические и современные методы преподавания, анализировать особенности отечественных и мировых художественных школ
Безопасность жизнедеятельности	Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка и живописи	Создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного значения и воплощать их в материале	Собирать, анализировать и систематизировать подготовленный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства	Воплощать в материале самостоятельно разработанный проект изделия декоративно-прикладного искусства (по видам)	Выполнять эскизы и проекты с использованием различных графических средств и приемов	Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства	Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией	Копировать бытовые изделия традиционного прикладного искусства	Варьировать изделия декоративно-прикладного и народного искусства с новыми технологическими и колористическими решениями	Составлять технологические карты исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства	Использовать компьютерные технологии при реализации замысла в изготовлении изделий традиционного прикладного искусства	Планировать работу коллектива исполнителей и собственную деятельность	Контролировать соблюдение правил и нормы безопасности и в профессиональной деятельности	Обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности и в профессиональной деятельности	Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях	Использовать знания в области психологии и педагогики, специальные теоретические дисциплины в преподавательской деятельности	Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу образовательного процесса, методике подготовки и проведения урока	Использовать индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся	Планировать развитие профессиональных умений обучающихся	Применять классические и современные методы преподавания, анализировать особенности отечественных и мировых художественных школ
Вариативная часть																				
Общепрофессиональные дисциплины																				

Рисунок	Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка и живописи				Выполнять эскизы и проекты с использованием различных графических средств и приемов	Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства	Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией												
Живопись	Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка и живописи					Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства	Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией												

**Профессиональные модули**

**Творческая и исполнительская деятельность**

Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства	Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка и живописи	Создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного значения и воплощать их в материале	Собирать, анализировать и систематизировать подготовленный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства	Воплощать в материале самостоятельно разработанный проект изделия декоративно-прикладного искусства (по видам)	Выполнять эскизы и проекты с использованием различных графических средств и приемов	Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства	Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией												
---	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Производственно-технологическая деятельность**







<p>Практика для получения первичных профессиональных навыков</p>	<p>Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка и живописи</p>	<p>Создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного значения и воплощать их в материале</p>	<p>Собирать, анализировать и систематизировать подготовленный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства</p>	<p>Воплощать в материале самостоятельно разработанный проект изделия декоративно-прикладного искусства (по видам)</p>	<p>Выполнять эскизы и проекты с использованием различных графических средств и приемов</p>	<p>Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства</p>	<p>Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией</p>	<p>Копировать бытовые изделия традиционного искусства</p>	<p>Варьировать изделия декоративно-прикладного искусства с новыми технологическими и колористическими решениями</p>	<p>Составлять технологические карты исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства</p>	<p>Использовать компьютерные технологии при реализации замысла в изготовлении и изделия традиционного-прикладного искусства</p>	<p>Планировать работу коллектива исполнителей и собственную деятельность</p>	<p>Контролировать изготовление изделий на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к изделиям декоративно-прикладного искусства</p>	<p>Обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности</p>	<p>Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях</p>	<p>Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных дисциплин в преподавательской деятельности</p>	<p>Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу образовательного процесса, методике подготовки и проведения урока</p>	<p>Использовать индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся</p>	<p>Планировать развитие профессиональных умений обучающихся</p>	<p>Применять классические и современные методы преподавания, анализировать особенности отечественных и мировых художественных школ</p>
<p>Учебная практика (изучение памятников искусства в других городах)</p>	<p>Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка и живописи</p>	<p>Создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного значения и воплощать их в материале</p>	<p>Собирать, анализировать и систематизировать подготовленный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства</p>	<p>Воплощать в материале самостоятельно разработанный проект изделия декоративно-прикладного искусства (по видам)</p>	<p>Выполнять эскизы и проекты с использованием различных графических средств и приемов</p>	<p>Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства</p>	<p>Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией</p>	<p>Копировать бытовые изделия традиционного искусства</p>	<p>Варьировать изделия декоративно-прикладного искусства с новыми технологическими и колористическими решениями</p>	<p>Составлять технологические карты изделий декоративно-прикладного и народного искусства</p>	<p>Использовать компьютерные технологии при реализации замысла в изготовлении и изделия традиционного-прикладного искусства</p>	<p>Планировать работу коллектива исполнителей и собственную деятельность</p>	<p>Контролировать изготовление изделий на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к изделиям декоративно-прикладного и народного искусства</p>	<p>Обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности</p>	<p>Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях</p>	<p>Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных дисциплин в преподавательской деятельности</p>	<p>Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу образовательного процесса, методике подготовки и проведения урока</p>	<p>Использовать индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся</p>	<p>Планировать развитие профессиональных умений обучающихся</p>	<p>Применять классические и современные методы преподавания, анализировать особенности отечественных и мировых художественных школ</p>

<p>Учебная практика по педагогической работе</p>	<p>Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка и живописи</p>	<p>Создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного значения и воплощать их в материале</p>	<p>Собирать, анализировать и систематизировать подготовленный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства</p>	<p>Воплощать в материале самостоятельно разработанный проект изделия декоративно-прикладного искусства (по видам)</p>	<p>Выполнять эскизы и проекты с использованием различных графических средств и приемов</p>	<p>Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства</p>	<p>Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией</p>	<p>Копировать бытовые изделия традиционного искусства</p>	<p>Варьировать изделия декоративно-прикладного искусства с новыми технологическими и колористическими решениями</p>	<p>Составлять технологические карты исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства</p>	<p>Использовать компьютерные технологии при реализации замысла в изготовлении и изделия традиционного-прикладного искусства</p>	<p>Планировать работу коллектива исполнителей и собственную деятельность</p>	<p>Контролировать изготовление изделий на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к изделиям декоративно-прикладного искусства</p>	<p>Обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности</p>	<p>Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях</p>	<p>Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности</p>	<p>Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу образовательного процесса, методике подготовки и проведения урока</p>	<p>Использовать индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся</p>	<p>Планировать развитие профессиональных умений обучающихся</p>	<p>Применять классические и современные методы преподавания, анализировать особенности отечественных и мировых художественных школ</p>
<p>Производственная практика (по профилю специальности)</p>	<p>Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка и живописи</p>	<p>Создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного значения и воплощать их в материале</p>	<p>Собирать, анализировать и систематизировать подготовленный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства</p>	<p>Воплощать в материале самостоятельно разработанный проект изделия декоративно-прикладного искусства (по видам)</p>	<p>Выполнять эскизы и проекты с использованием различных графических средств и приемов</p>	<p>Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства</p>	<p>Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией</p>	<p>Копировать бытовые изделия традиционного искусства</p>	<p>Варьировать изделия декоративно-прикладного искусства с новыми технологическими и колористическими решениями</p>	<p>Составлять технологические карты исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства</p>	<p>Использовать компьютерные технологии при реализации замысла в изготовлении и изделия традиционного-прикладного искусства</p>	<p>Планировать работу коллектива исполнителей и собственную деятельность</p>	<p>Контролировать изготовление изделий на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к изделиям декоративно-прикладного и народного искусства</p>	<p>Обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности</p>	<p>Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях</p>	<p>Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности</p>	<p>Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу образовательного процесса, методике подготовки и проведения урока</p>	<p>Использовать индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся</p>	<p>Планировать развитие профессиональных умений обучающихся</p>	<p>Применять классические и современные методы преподавания, анализировать особенности отечественных и мировых художественных школ</p>

Производственная практика (преддипломная)																				

## 2.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

№	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1	Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	нет
2	Применение электронного обучения	да/нет	нет
3	Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	нет
4	Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	да