

Описание

основной образовательной программы среднего профессионального образования, заявленной для государственной аккредитации образовательной деятельности 1

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 51.02.02 Социально - культурная деятельность (по видам)

(наименование основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

(далее - основная образовательная программа)

51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)

код и наименование профессии/специальности

Менеджер социально-культурной деятельности

присваиваемая квалификация

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Пензенский колледж искусств"

полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность

полное наименование филиала организации, осуществляющей образовательную деятельность

Основная образовательная программа реализуется совместно

нет

(да/нет)

с

(полное наименование юридического лица)

Основная образовательная программа реализуется в организации, осуществляющей образовательную деятельность и находящейся в ведении федерального государственного органа, осуществляющего подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения

законности и правопорядка

(да/нет)

Раздел 1. Сведения о структуре основной образовательной программы

№	I. Общая структура основной образовательной программы	Единица измерения	Значение сведений
1	Учебные циклы (профессиональные модули, междисциплинарные курсы, дисциплины), суммарно	академические часы	7560
2	Обязательная часть учебных циклов, суммарно	академические часы	3834
3	Вариативная часть учебных циклов, суммарно	академические часы	1620
4	Практики, суммарно	недели	12
5	Государственная итоговая аттестация, суммарно	недели	4
6	Общий объем основной образовательной программы	недели	199
	II. Структура основной образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		не реализуется
7	Суммарная трудоемкость частей основной образовательной программы, реализуемых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	академические часы	
8	Доля частей основной образовательной программы, реализуемой с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоемкости основной образовательной программы	%	

2.1.3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)⁴

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	Общие компетенции								
	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-1)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-2)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-3)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-4)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-5)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-6)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-7)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-8)	Код компетенции, содержание компетенции (ОК-9)
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл									
Обязательная часть									
Основы философии	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимую для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Использовать информацию ино-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Работать в коллективе, обеспечивая его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		
История	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимую для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Работать в коллективе, обеспечивая его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности		

Народное художественное творчество	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Использовать информацию ино-коммуникации, ионные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Работать в коллективе, обеспечивая его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации													
История отечественной культуры	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Использовать информацию ино-коммуникации, ионные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Работать в коллективе, обеспечивая его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации													
Отечественная литература	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Использовать информацию ино-коммуникации, ионные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Работать в коллективе, обеспечивая его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации													

Менеджмент в социально-культурной сфере	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, проектирования и оценивания профессиональной деятельности	Использовать инновационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Работать в коллективе, обеспечивая его сплочение, эффективное общение с коллегами, руководством, потребителями	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности					

3. Раздел. Практика

Безопасность жизнедеятельности	разрабатывать и осуществлять социально-культурные проекты и программы	организовывать культурно-просветительную работу	обеспечивать дифференцированное культурное обслуживание населения в соответствии с возрастными категориями	создавать условия для привлечения населения к культурно-досуговой и творческой деятельности	использовать современные методы организации социально-культурной деятельности	анализировать состояние я населения к культурно-досуговой и творческой деятельности	определять приоритетные направления социально-культурной деятельности	использовать различные способы сбора и распространения информации и в профессиональной сфере	обеспечивать функционирование коллективов народного художественного творчества, досуговых мероприятий, формирований (объединений), эстрадных программ	разрабатывать и реализовывать сценарные планы культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, эстрадных программ	осуществлять организацию и репетиционную работу в процессе подготовки эстрадных программ и номеров	использовать современные методики и технические средства в профессиональной деятельности	использовать игровые технологии в профессиональной деятельности	осуществлять деятельность аниматора	использовать эффективные функционирование и развитие учреждения (организации) социально-культурной сферы	осуществлять знание в области предпринимательской деятельности в профессиональной деятельности	использовать знание в финансово-хозяйственной деятельности, сблюдать принципы организации труда	участвовать в коллективе исполнителей, сблюдать принципы муниципальных технологий в профессиональных целях	работать с коллегами и телекоммуникациями	использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	соблюдать эстетические и правовые нормы в сфере профессиональной деятельности
Профессиональные модули																					
Обязательная часть																					
Организационно-управленческая деятельность																					
организация социально-культурной деятельности	разрабатывать и осуществлять социально-культурные проекты и программы	организовывать культурно-просветительную работу	обеспечивать дифференцированное культурное обслуживание населения в соответствии с возрастными категориями	создавать условия для привлечения населения к культурно-досуговой и творческой деятельности	использовать современные методы организации социально-культурной деятельности	анализировать состояние я населения к культурно-досуговой и творческой деятельности	определять приоритетные направления социально-культурной деятельности	использовать различные способы сбора и распространения информации и в профессиональной сфере													
Организационно-творческая деятельность																					
Основы режиссерского и сценарного мастерства									обеспечивать функционирование коллективов народного художественного творчества, досуговых мероприятий, формирований (объединений)	разрабатывать и реализовывать сценарные планы культурно-массовых мероприятий, театрализованных представлений, эстрадных программ	осуществлять организацию и репетиционную работу в процессе подготовки эстрадных программ и номеров	использовать современные методики и технические средства в профессиональной деятельности	использовать игровые технологии в профессиональной деятельности	осуществлять организацию и репетиционную работу в процессе подготовки эстрадных программ и номеров	осуществлять деятельность аниматора						

3. Раздел. Практика

2.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1	Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	нет
2	Применение электронного обучения	да/нет	нет
3	Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	нет
4	Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	да